



ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

«РАВНЕНИЕ НА ПЕРВЫХ!»



Информационная карта программы

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа профильной смены «Равнение на Первых!»</p>
<p>ФИО авторов (с указанием занимаемой должности)</p>	<p>Романова Мария Владимировна, специалист по организации работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в Мичуринском муниципальном округе</p>
<p>Основание для разработки программы (федеральные и региональные законодательные и нормативные акты и документы)</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) Конституция Российской Федерации (статьи: 2, 21, 37, 38, 41, 53); Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 07.07.2022 № 261-ФЗ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей от 23.12.2019; Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2018; Закон Тамбовской области от 30.03. 2016 г. № 657-З «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 25 марта 2016 г.) (с изменениями и дополнениями); Постановление администрации Тамбовской области от 13.10.2021 г. № 765 «О мерах по реализации Закона области «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»; Постановление главы администрации Тамбовской области от 22.06.2020 г. № 126 «О межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей»; Приказ от 06.07.2020 №776 «О медико-санитарном обеспечении детей и подростков в летний оздоровительный период 2020 года»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»</p>

Срок реализации	21 день
Целевая группа детей (возраст детей и специфика программы)	Участники программы: 95 детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет – участники первичных и местных отделений Общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых» г. Мичуринска и Мичуринского муниципального округа.

БЛОК № 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «РАВНЕНИЕ НА ПЕРВЫХ!»

Пояснительная записка

Программа профильной смены «Равнение на Первых!» (далее – Программа) направлена на обеспечение непрерывного образования, гражданско-патриотическое воспитание, а также развитие лидерских и коммуникативных качеств у детей в возрасте 6-17 лет. Она нацелена на воспитание уважения к историческому наследию, укрепление патриотических позиций молодёжи и повышение её готовности к активному участию служению народу и Отечеству.

Актуальность программы

В условиях современной действительности определяется сочетанием множества факторов, нивелирующих понятия «патриотизм» и «историческая память»: глобализация, недостаток исторического сознания, рост индивидуализма, ориентация на личные интересы, предпочтение космополитизма в ущерб национальной идентичности и пр. Эти и другие факторы общества потребления, формирование которого стало главным следствием глобализации, снижают воспитательный эффект патриотизма и разрывают цепь коллективной исторической памяти, играющей важную роль в поддержании и укреплении национальной идентичности, национальной культуры и того, как сами граждане воспринимают себя и свою историю.

Инновационностью и уникальностью программы является ее практико-ориентированный характер.

Большое внимание в Программе уделяется ознакомлению с основными ценностями, деятельностью и проектами Движения Первых, а также привлечению молодёжи к волонтерской, экологической, творческой, спортивной, научной и другой конструктивной деятельности.

В Программе также подчёркивается важность русских традиционных духовно-нравственных ценностей, культурного наследия, истории, а также воспитания чувства принадлежности и ответственности по отношению к России и миру.

Кроме того, Программа направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе общественных ценностей и норм и поощряет их участие в работе первичных и местных отделениях Движения Первых.

Настоящая Программа оперирует следующими определениями «патриотизма» и «исторической памяти», на понимании которых выстроена логика и содержание основных мероприятий.

Патриотизм – это сознательно и добровольно принимаемая гражданами позиция, основанная на готовности служить интересам своей страны, её гражданам, гордиться и защищать её духовное наследие и материальное богатство, вносить свой вклад в улучшение своей нации, будь то посредством

военной и государственной службы, волонтерства, наставничества, другой гражданской активности или поддержки национальных интересов внутри страны и за её пределами. Готовность как внутреннее смысловое содержание патриотической позиции, предполагает чувство долга, преданность благополучию и процветанию своей страны. В Программе идея патриотизма преломляется в готовности понимать (познавать), участвовать и мотивировать других к участию в разных формах гражданско-патриотической активности.

Историческая память – это коллективное понимание, интерпретация, сохранение и воспроизводство исторических знаний и опыта внутри общества или группы. Оно включает в себя сохранение исторических фактов, повествований и значений событий прошлого, а также культурных, социальных и эмоциональных аспектов, связанных с ними. Историческая память формирует и влияет на идентичность, ценности и взгляды отдельных людей и сообществ. В Программе идея исторической памяти реализуется через обращение к традициям прошлого, историческим личностям, проявившим свой патриотический долг служения Отечеству в разных сферах (образование, наука, военное дело, изобразительное искусство, музыка, дипломатия и др.).

Педагогическая целесообразность.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления не только оздоровления, отдыха, но и, в первую очередь, воспитания детей.

Данная Программа в рамках профильной смены обладает уникальной возможностью творческого и интеллектуального развития, отдыха и оздоровления, формирования здорового образа жизни, посредством вовлечения в практическую совместную социально-значимую деятельность и общение детей и взрослых.

В основе смыслового концепта Программы лежит идея служения Отечеству, интересам государства и общества, основанная на готовности к активной гражданско-патриотической деятельности.

Идея служения преломляется на опыте исторических личностей, патриотическое служение которых иллюстрируется на примере разных сфер общественной жизни (военное дело, дипломатия, государственная служба, образование, духовная и материальная культура, наука, искусство).

Биографии исторических деятелей служат ценностно-смысловыми примерами, способными вдохновлять и мотивировать к активной созидательной деятельности. Изучая жизненный путь и примеры патриотического служения исторических личностей, дети могут получить ценную информацию о качествах, ценностях и добродетелях, которые помогли этим людям преодолеть трудности и совершить подвиг на благо своего народа и Отечества. Биографический материал, среди прочего, иллюстрирует примеры настойчивости, усердия, лидерства, сочувствия и инноваций. Биографии также формируют более глубокое представление об историческом

и культурном контексте, позволяя участникам смены понять факторы, которые повлияли на людей и их решения. Они открывают окно в разные эпохи, общества и обстоятельства, расширяя понимание человеческой природы и сложностей мира.

Отличительной особенностью Программы является ее практическая ориентированность, включающая возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастными особенностями и личными предпочтениями детей и подростков, материально-технической оснащённостью как территории ДООЛ «Круглинские рассветы», так и команды организаторов смены, подготовкой кадрового состава и т.д.

Реализация деятельностного подхода в контексте смены предполагает осознанное принятие участниками идей Движения Первых, значимыми среди которых в соответствии с целевыми установками настоящей Программы являются:

- идея преданности и готовности к патриотическому служению своей стране в разных сферах деятельности;
- идея гражданской активности и ответственности по отношению к участию в демократических процессах (волонтерство, общественная деятельность, труд);
- идея защиты своей страны от внутренних и внешних угроз, будь то посредством военной службы или других форм защиты, обеспечивая безопасность своих сограждан;
- идея содействия межнациональному единству и культурному многообразию народов России (уважение национальных культур, языков, традиций, точек зрения);
- идея сохранения и развития национальной идентичности (гордость за достижения, историю, традиции и символы своей страны);
- идея содействия цивилизационному прогрессу (содействие процветанию и развитию своей страны, будь то посредством инноваций, предпринимательства, образования или других средств, которые способствуют благополучию российского общества);
- идея уважения и поддержки конституционно-демократических принципов России (принятие и поддержка свободы, равенства, справедливости и прав человека).

Адресат программы. Программа предназначена для 95 детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет (включительно), являющимися участниками первичных и местных отделений г. Мичуринска и Мичуринского муниципального округа.

Продолжительность программы

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Цель и задачи программы

Цель: создание образовательных и воспитательных условий для формирования осознанной гражданско-патриотической позиции учащейся молодёжи, основанной на уважении исторического наследия России, принятии и понимании культурно-исторических традиций, связывающих поколения её граждан, и повышении готовности к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России.

Задачи:

1. Сформировать целостное представление о российском патриотизме: в общем (в контексте цивилизационного развития и преемственности поколений) и в частности (военный патриотизм, патриотизм в науке, культуре, образовании, гражданском и духовном служении);

2. Содействовать пониманию специфических особенностей цивилизационного процесса развития России, знаний об исторических событиях и наиболее известных исторических деятелях России, жизненный путь которых был связан со служением Отечеству в самых разных сферах;

3. Сформировать активную гражданско-патриотическую позицию и готовность к служению Отечеству в материальной и духовной сфере, внутри и за пределами России;

4. Побудить молодых людей активно участвовать в жизни своих патриотических сообществ общероссийского и регионального уровня, поддержать и поощрить инициативы к общественно приемлемым формам гражданского участия, волонтерства, кураторства и наставничества по сохранению культурного и исторического наследия России;

5. Обеспечить осведомлённость участников Программы о деятельности Движения Первых, о выборе направлений деятельности в рамках движения, об участии в конструктивной общественной деятельности и по созданию системы постоянного взаимодействия между участниками и отделениями Движения Первых.

Данные цель и задачи соответствуют целям и миссии Движения:

– содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;

– содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;

– создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;

– подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой

культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;

– развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь.

Основные ценности Движения, заложенные в основу профильной смены:

– *Жизнь и достоинство.* Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

– *Патриотизм.* Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

– *Дружба.* Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

– *Добро и справедливость.* Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

– *Мечта.* Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

– *Созидательный труд.* Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

– *Взаимопомощь и взаимоуважение.* Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

– *Единство народов России.* Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна. Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

– *Развитие и образование.* В рамках смены акцентируется внимание на важности постоянного развития и расширения кругозора участников.

Этапы реализации программы смены

Краткосрочная программа реализуется в течение одной смены в детском оздоровительно-образовательном лагере «Круглинские рассветы» (Тамбовская область, Мичуринский муниципальный округ, село Круглое) и осуществляется в несколько этапов:

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап. Подготовительный (до смены):

Подготовительная работа к летней оздоровительной кампании.

- разработка программы деятельности ДООЛ «Круглинские рассветы»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подготовка материально-технической базы;
- отбор кадров для работы в детском оздоровительно-образовательном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный (1–3 день смены):

- работа по организации деятельности смены (определение и принятие свода правил поведения, инструктаж по технике безопасности и т.д.);
- организация самоуправления в отрядах, лагере;
- запуск игровой модели смены.

2 этап. Основной (4-19 день смены):

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- спортивно-оздоровительные, интеллектуально-познавательные, досуговые мероприятия и трудовая деятельность.

3 этап. Заключительный (20-21 день смены)

- подведение итогов смены, награждение активных участников;
- рефлексия (итоговая диагностика);
- сбор отчетных материалов.

Концептуальные основы и принципы деятельности

Принципы реализации Программы:

гуманизм – активное использование возможностей окружающей социокультурной среды, побуждающей детей к саморазвитию и

самовоспитанию, к самооценке и самоанализу, обеспечивающей оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности коллектива;

открытость – позволяет воспринимать воздействие внешней среды и отвечать на них своими изменениями, постоянно включая в структуру новые элементы: новое содержание, новые виды деятельности; позволяет программе развиваться;

многообразие – необходимо для создания условий выбора детьми вида деятельности и отношения к этой деятельности как источнику развития. Теоретическая часть дается в форме беседы с просмотром иллюстративного, фото (видео)- материала и обсуждением увиденного, в ходе которого педагог стремится узнать мнение каждого ребенка. Практическая – через различные формы работы: беседы, мастер-классы, игры, тренинги, акции, экскурсии, проектную деятельность;

последовательность и доступность обучения – дифференцированный, личностно-ориентированный подход к каждому, сотрудничество педагога и детей. Программные материалы подобраны так, чтобы поддерживать постоянный интерес к занятиям у всех детей;

эмпатия – формирование культуры мировосприятия детей на основе целостного, активного и эмоционального восприятия художественных произведений, умения сопереживать героям произведений, тесной связи различных видов искусства.

Механизм реализации программы

Программа профильной смены «Равнение на Первых!» реализуется на основе Программы воспитательной работы детского оздоровительно-образовательного лагеря «Круглинские рассветы».

Программа предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления в рамках основных направлений деятельности:

культурно-досуговое: предполагает участие в мастер-классах, участие в творческих программах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;

физкультурно-оздоровительное: предполагает организацию физкультурно-массовых мероприятий. Данное направление ориентировано на формирование, сохранение и укрепление здоровья ребят, в основу, которого положены культурологический и личностно ориентированный подходы.

социально-личностное: предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность;

трудовое направление: предполагает включение детей и подростков в трудовую деятельность реализуется через социально-значимую деятельность: организацию дежурства в столовой, отрядных комнатах и на территории ДООЛ «Круглинские рассветы». Благодаря этому формируется бережное отношение не только к своему труду, но и к труду окружающих, а также к имуществу лагеря.

Ситуативно-ролевая модель программы

Идея тематической смены отражает ценности, принципы и направления деятельности Движения Первых. Событийность смены выстраивается с учетом ценностей Движения.

Замысел смены стоит через знакомство участников с биографией известных личностей, деятелей истории, культуры, науки, их вкладом в развитие России. Каждый тематический день (по направлениям деятельности Движения Первых) начинается с отрядного круга, где вожатый знакомит детей с «героем дня» (информационная карточка, которая содержит краткую биографическую справку о персоне), миссией дня (цитата, вопросы, на которые необходимо ответить отряду в завершении дня).

Для стимулирования активности детей вводится «фишка дня» - небольшое задание, которое каждый участник выполняет самостоятельно в зависимости от тематики. События дня состоят из мероприятий, отражающих в своем содержании ценности Движения.

Тематический день	Герой дня	Фишка дня	Миссия дня
Быть с Россией!	Екатерина II Великая , императрица и самодержица Всероссийская	Написать эссе «Моя Россия»	Единство народов России. Цитата: «Издавая закон, ставь себя на место того, кто должен ему подчиняться».
Учись и познавай!	Ломоносов М.В. , великий русский ученый, художник, историк, поэт и писатель	План действий. Составить план дел на день/смену/месяц	Мечта. Цитата: «Ошибки замечать немногого стоит: дать нечто лучшее — вот что приличествует достойному человеку».
Дерзай и открывай!	Кулибин И.П. , знаменитый изобретатель и техник-новатор, создатель множества приборов и конструкций, член Императорской академии наук	Научный факт. Дети делятся фактами о науке и технологиях в течение дня	Созидательный труд. Цитата о Кулибине И.П.: «Помилуй Бог, много ума! Он изобретет нам ковер-самолет!»
Найди призвание!	Менделеев Д.И. , русский учёный- энциклопедист, химик, физик, педагог, приборостроитель, профессор Императорского Санкт-Петербургского университета	Профорентация. Ребята индивидуально проходят тест на профорентацию	Взаимопомощь и взаимоуважение. Цитата: «Нет без явно усиленного трудолюбия ни талантов, ни гениев»
Создавай и вдохновляй!	Станиславский К.С. , великий театральный реформатор, актер, режиссер, руководитель театров, теоретик и педагог	Открытый микрофон. В течение дня каждый может проявить себя в рамках акции «Открытый микрофон»	Дружба. Цитата: «Думайте побольше о других и поменьше о себе. Заботьтесь об общем настроении и общем деле, тогда и вам будет хорошо»

Благо твори!	Третьяков П.М. , искусствовед, общественный деятель, благотворитель, предприниматель, основатель Третьяковской галереи	Доброе дело. Каждый участник становится творцом доброго дела	Добро и справедливость Цитата: «Нажитое от общества должно быть возвращено обществу»
Служи Отечеству!	Даль В.И. , писатель, этнограф и лексикограф, собиратель фольклора, военный врач, создатель Русского географического общества	Карта региона. На большой карте региона участники устанавливают флажки на месте своих населенных пунктов	Служение отечеству Цитата: «Что за роскошь, что за смысл, какой толк в каждой поговорке нашей! Что за золото!»
Достигай и побеждай!	Третьяк В.А. , советский хоккеист, трехкратный олимпийский чемпион, десятикратный чемпион мира, тренер	Спортивные задания	Жизнь и достоинство Цитата: «Смелый не тот, кто ничего не боится, а тот, кто умеет побеждать свой страх»
Будь здоров!	Глинка Е.П. (псевдоним Доктор Лиза), российский филантроп, по образованию врач-реаниматолог, специалист в области паллиативной медицины	Пятиминутка здоровья. В течение дня объявляется время общих действий «На здоровье!»	Крепкая семья. Цитата: «Я всегда на стороне слабого»
Расскажи о главном!	Халдей Е.А. , советский фотограф, военный фотокор- респондент, автор снимка «Знамя Победы над Рейхстагом»	Стенгазета. Ребята создают и публикуют информационные стенгазеты	Историческая память Цитата о Халдее Е.А.: «Человек стал мастером не благодаря каким-то счастливым обстоятельствам, а вопреки им»
Береги планету!	Дроздов Н.Н. , советский и российский учёный-зоолог и биогеограф, доктор биологических наук, профессор, ведущий программы «В мире животных»	Вторая жизнь. Соз- дание сувениров из перерабатываемых отходов и природных материалов.	Патриотизм. Цитата: «В наш век телевидения, когда без усилий можно «побывать» в любом уголке земного шара, в космосе и на морском дне, начинаешь особенно трепетно любить книгу как живительный и, пожалуй, незаменимый источник знаний»
Умей дружить!	Королев С.П. , основоположник практической космонавтики, ученый, академик	Позвонить другу/ родителям и рассказать о своих открытиях и достижениях в лагере.	Дружба. Цитата: «Все остается людям, и в этом оставшемся – мое забвение или мое бессмертие»

Открывай страну!	Конюхов Ф.Ф. , советский и российский путешественник, писатель, художник, священник	Мой Мир. Участники иллюстрируют путешествие своей мечты.	Патриотизм. Цитата: «Я знаю точно, что жизнь — слишком большая ценность, чтобы употреблять ее на одно лишь зарабатывание денег. Похоже, единственный способ быть счастливым — это делать то, что тебе назначено судьбой»
Быть в Движении!	Диана Красовская , школьница, предложившая Президенту Владимиру Путину создать Российское движение детей и молодежи	Письмо другу. Участники отправляют письма участникам следующих смен.	Дружба. Цитата: «Было бы здорово, если бы появилось наше общее детское движение, которое бы нас всех объединяло»

Индивидуальная система стимулирования: ребята, наиболее активно проявившие себя в течение дня, получают наклейки с изображением «героя дня». Наклейки могут выдаваться вожатыми, методистами по результатам работы участников в мероприятиях. Кроме того, на вечернем кругу отряд коллективно принимает решение, кого из товарищей они хотят отметить. По итогам смены дети, набравшие наибольшее количество наклеек, становятся участниками финального события – конкурсной программы «Лидер Первых».

Общелагерная система стимулирования: отряды формируют Галерею Первых – собирают портреты великих личностей, внесших вклад в развитие страны, своего рода «первооткрывателей». Отряды, одержавшие победу в общелагерном деле (1-3 место), получают портрет с изображением героя, которого выбирают самостоятельно. По итогам смены отряды, имеющие в галерее большее количество портретов, становятся лидерами смены.

Воспитательное направление

Для достижения воспитательного результата используется комплексная форма воспитательной работы.

Ключевыми мероприятиями смены стали мероприятия в рамках модулей рабочей программы воспитания детского оздоровительно-образовательного лагеря «Круглинские рассветы»:

- блок «Мир»;
- блок «Россия»;
- блок «Человек»;
- модуль «Спортивно-оздоровительная работа»;
- модуль «Культура России»;
- модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»;
- модуль «Детское самоуправление»;
- модуль «Инклюзивное пространство»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении

Первых»;

- модуль «Кружки и секции»;
- модуль «Цифровая и медиа-среда»;
- модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»;
- модуль «Работа с родителями»;
- модуль «Отрядная работа»;
- модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)».

Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах наставничества, творческого сотрудничества и сотворчества в процессе совместного осуществления деятельности.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для реализации потенциала каждого ребенка.

Системную воспитательную работу с детьми осуществляет вожатый, воспитатель отряда через просветительские и воспитательные беседы, наблюдение за морально-нравственным развитием ребенка, контроль взаимоотношений в отряде.

Воспитательное направление реализуется за счет мероприятий различной направленности. Через участие в общих мероприятиях воспитывается и формируется гражданская культура и гражданская позиция.

Психолого-педагогическое сопровождение

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и подросткам, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка. Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях летней профильной смены:

воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающую среду;

компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении;

стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Для мониторинга результатов проводится входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика (выявление интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения, выявление лидера в коллективе и т.д.), а также индивидуальные и групповые диагностики, проводимые в форме бесед, тренинговых занятий и консультаций.

Планируемые результаты

Ожидаемые результаты могут быть рассмотрены на нескольких уровнях.

Личностный.

Результатом личностного уровня может быть активная гражданско-патриотическая позиция, уважение к историческому наследию России, понимание культурно-исторических традиций.

Готовность к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России, владение знаниями о ценностях и направлениях деятельности Движения Первых, знаниями, умениями, навыками организаторской деятельности.

Владение проективными умениями, необходимыми для участия и организации различных видов деятельности, владение коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы.

Первичные отделения Движения Первых.

Увеличение активных участников, повышение активности участников программы, изменение позиции от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственного проекта, повышение качества организуемых мероприятий и реализуемых программ и проектов.

Критерии эффективности реализации программы

По результатам итогового анкетирования выявляется:
степень удовлетворенности детей профильной сменой;
сформированность коммуникативных навыков и социальных компетенций;
мотивирование к ведению здорового образа жизни;
совершенствование умений и навыков в детском самоуправлении, социальном проектировании и педагогике сотрудничества.

БЛОК № 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия

Базой для реализации Программы является детский оздоровительно-образовательный лагерь «Круглинские рассветы» (Тамбовская область, Мичуринский муниципальный округ, село Круглое).

Для полноценной реализации Программы в детском оздоровительно-образовательном лагере «Круглинские рассветы» имеются спальные корпуса, столовая, медпункт, уличная эстрадная площадка для проведения мероприятий, помещение для культурно-массовой работы, спортивные объекты.

Кадровые условия

директор – 1 человек, старший вожатый – 1 человек, вожатые – 4 человека, воспитатели – 9 человек, приглашенные специалисты для проведения тренингов, мастер-классов, теоретических и практических занятий.

Педагогические условия

Программа предусматривает формирование активной гражданской позиции развития у подростков мотивации и стремления к активным действиям в обществе через переход от планирования отдельных действий, дел к программированию социально-значимой деятельности; от выполнения отдельных поручений членами детской организации, построенных лишь на интересе к потребности к решению сложных жизненно-важных практических задач школы и микрорайона, города и района; от воспитания ответственности за себя к воспитанию социальной ответственности.


Все тематические блоки программы направлены на то, чтобы предоставить детям возможности выбора видов деятельности, удовлетворяющих интересы, склонности, потребности и позволяющие проявить свою активную жизненную позицию, получить базовые практические и теоретические знания, попробовать себя в той или иной роли. Основная идея программы заключается в том, что деятельность Движения – это не разовые мероприятия, а многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность.

Таким образом, программы смены стремятся предоставить участникам максимальные возможности для проявления своей активной позиции и реализации социально-значимых инициатив.

БЛОК № 3. ПЛАН-СЕТКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 смена (01.06.2024 – 21.06.2024)

«РАВНЕНИЕ НА ПЕРВЫХ!»

	<p>1 день Быть вместе! 1 июня</p>	<p>2 день Быть с Россией! 2 июня</p>	<p>3 день День Фёдора Шляпина 3 июня</p>
<p>Дневное дело</p>	<p>Сбор-рождение отряда «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» Игры на знакомство и сплочение</p>	<p>Вертушка по лагерю «Россия – это я и ты!» Ценностная игра «Кодекс Первых»</p>	<p>Общелагерный песенный практикум «Песни нашего поколения» КТД «Мастер-класс по пению»</p>
<p>Вечернее дело</p>	<p>Вечер знакомств «Время Первых»</p>	<p>Открытие смены «Равнение на Первых!»</p>	<p>Командообразующая игра по станциям «Будь в Движении!» (знакомство с ценностями и направлениями Движения Первых)</p>
	<p>4 день Быть в Движении! 4 июня</p>	<p>5 день День Дмитрия Менделеева 5 июня</p>	<p>6 день День Александра Пушкина 6 июня</p>
<p>Дневное дело</p>	<p>Конкурс графического дизайна и отрядных уголков «Краски лета»</p>	<p>Вертушка «Атлас новых профессий»</p>	<p>КТД. Фестиваль творческих дел, посвященный А.С. Пушкину</p>
<p>Вечернее дело</p>	<p>Презентация отрядов «Мы в Движении!»</p>	<p>Вечер Агитбригад «Найди свое призвание!» Тематическая дискотека «Мир профессий»</p>	<p>Квиз-игра по творчеству А.С. Пушкина Тематическая дискотека «Бал литературных героев»</p>

	<u>7 день</u> <u>День Сергея Королева</u> 7 июня	<u>8 день</u> <u>День Федора Конюхова</u> 8 июня	<u>9 день</u> <u>День Юрия Левитана</u> 9 июня
Дневное дело	Общелагерные дебаты «Искусство дипломатии»	КТД «Мы живем в России» Туристическая игра по станциям «Открывай страну!»	Создание видео-открыток «Наша Победа. Расскажи о главном», посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
Вечернее дело	Конкурсная программа «Умей дружить!» (Танцы народов мира)	Конкурсная программа «Ты – Венера, я - Юпитер» (мальчики против девочек) Тематическая дискотека «Борьба стихий»	Фестиваль хорового пения «Песни нашей Победы»
	<u>10 день</u> <u>День Владислава Третьяка</u> 10 июня	<u>11 день</u> <u>День Юрия Гагарина</u> 11 июня	<u>12 день</u> <u>День Георгия Жукова</u> 12 июня
Дневное дело	КТД, Спортивный фестиваль «Достигай и побеждай!»	Конкурс детского рисунка и рисунка на асфальте «Первые во всем!» Просмотр фильма «Гагарин. Первый в космосе»	Смотр строя и песни «Мы – будущее страны!» Квиз-игра «Потомки помнят», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
Вечернее дело	Конкурсная спортивная программа «Вызов Первых» Тематическая дискотека «Герои спорта»	КТД, Конкурсная программа «Космическая Одиссея» (демонстрация моделей космических костюмов, изготовленных из подручных средств)	Концертная программа, посвященная Дню России «Быть с Россией!»

	<u>13 день</u> <u>День Дианы Красовской</u> 13 июня	<u>14 день</u> <u>День Елизаветы Глинки</u> 14 июня	<u>15 день</u> <u>День Константина Станиславского</u> 15 июня
Дневное дело	Танцевальный марафон «Мы в Движении! Всегда в Движении»	Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи («Красный крест»)	Выставка рисунков «Мой любимый герой» Конкурс актерского мастерства «Верю!»
Вечернее дело	Развлекательная игра «АКТИВконнект» от активистов местного отделения Движения Первых г. Мичуринска	Конкурсно-развлекательная программа «Будь здоров»	Мастер-класс по ораторскому мастерству «Ты говоришь, я слушаю» Конкурсная программа «Круглинский кинотавр»
	<u>16 день</u> <u>День Николая Дроздова</u> 16 июня	<u>17 день</u> <u>День Ивана Кулибина</u> 17 июня	<u>18 день</u> <u>День семьи</u> 18 июня
Дневное дело	Эко-десант «Планета скажет нам «Спасибо!» Выставка поделок из бросового материала «Вторая и жизнь!»	Квиз-игра «Культурный код России» Мастер-класс по 3D-моделированию «Дерзай!»	КТД. «День семьи, любви и верности» Спортивная эстафета «Семейная команда»
Вечернее дело	Спортивная эстафета «Хищники и травоядные»	Конкурс фантастических идей «Изобретариум»	Конкурсная программа «Супер-пара России»
	<u>19 день</u> <u>День Екатерины Великой</u> 19 июня	<u>20 день</u> <u>Быть вместе!</u> 20 июня	<u>21 день</u> <u>День отъезда</u> 21 июня
Дневное дело	Караоке-дискотека «Русский хит»	Торжественная линейка закрытия смены «Автограф на память»	Операция «Нас здесь не было!»
Вечернее дело	Конкурсная программа «Лидер Первых»	Закрытие смены «Это всё, что возьму я с собой!»	Отъезд детей

