



ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

«РОССИЯ - РОДИНА МОЯ»



Информационная карта программы

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа профильной смены «Россия – Родина моя»</p>
<p>ФИО авторов (с указанием занимаемой должности)</p>	<p>Романова Мария Владимировна, специалист по организации работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в Мичуринском муниципальном округе</p>
<p>Основание для разработки программы (федеральные и региональные законодательные и нормативные акты и документы)</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) Конституция Российской Федерации (статьи: 2, 21, 37, 38, 41, 53); Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 07.07.2022 № 261-ФЗ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей от 23.12.2019; Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2018; Закон Тамбовской области от 30.03. 2016 г. № 657-З «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 25 марта 2016 г.) (с изменениями и дополнениями); Постановление администрации Тамбовской области от 13.10.2021 г. № 765 «О мерах по реализации Закона области «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»; Постановление главы администрации Тамбовской области от 22.06.2020 г. № 126 «О межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей»; Приказ от 06.07.2020 №776 «О медико-санитарном обеспечении детей и подростков в летний оздоровительный период 2020 года»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к</p>

	<p>организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>21 день</p>
<p>Целевая группа детей (возраст детей и специфика программы)</p>	<p>Участники программы: 80 детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет – участники первичных и местных отделений Общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых» г. Мичуринска и Мичуринского муниципального округа.</p>

БЛОК № 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «РАВНЕНИЕ НА ПЕРВЫХ!»

Пояснительная записка

Программа профильной смены «Россия – Родина моя» (далее – Программа) направлена на обеспечение непрерывного образования, гражданско-патриотическое воспитание, а также развитие лидерских и коммуникативных качеств у детей в возрасте 6-17 лет. Программа способствует увеличению количества детей и подростков, вовлеченных в изучение своей страны и малой родины.

Актуальность программы

Россия – это огромная и разнообразная страна, предлагающая множество удивительных мест для посещения. Наша страна является уникальной по климатическим особенностям, природным объектам, по культурным и историческим аспектам. Все это обуславливает необходимость знакомства подрастающего поколения с культурой, традициями, образом жизни разных народов страны - тем самым формируется и развивается чувство гордости за свое Отечество, расширяются представления о вариативности и возможностях путешествовать в РФ.

Инновационностью и уникальностью программы является ее практико-ориентированный характер.

В Программе подчёркивается важность русских традиционных духовно-нравственных ценностей, культурного наследия, истории, а также воспитания чувства принадлежности и ответственности по отношению к России и миру.

Кроме того, Программа направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе общественных ценностей и норм и поощряет их участие в работе первичных и местных отделениях Движения Первых.

Педагогическая целесообразность.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления не только оздоровления, отдыха, но и, в первую очередь, воспитания детей.

Данная Программа в рамках профильной смены обладает уникальной возможностью творческого и интеллектуального развития, отдыха и оздоровления, формирования здорового образа жизни, посредством вовлечения в практическую совместную социально-значимую деятельность и общение детей и взрослых.

Ключевая идея смены заключается в осмыслении ее участниками того

факта, что они являются частью большой страны – России, расположенной на большой территории, полной уникальных памятников, явлений, традиций. Это является огромным ресурсом для каждого с позиции развития познавательной сферы, самореализации и самопрезентации через соотношение себя с той или иной территорией.

Отличительной особенностью Программы является ее практическая ориентированность, включающая возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастными особенностями и личными предпочтениями детей и подростков, материально-технической оснащённостью как территории ДООЛ «Круглинские рассветы», так и команды организаторов смены, подготовкой кадрового состава и т.д.

Адресат программы. Программа предназначена для **80 детей** и подростков в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), являющимися участниками первичных и местных отделений г. Мичуринска и Мичуринского муниципального округа.

Продолжительность программы

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Цель и задачи программы

Цель: формирование у участников чувства гордости за свою страну и малую родину.

Задачи:

1. Сформировать у участников смены представления о культурной, исторической, экономической, туристической, географической уникальности регионов РФ;
2. Создать условия для разработки туристических маршрутов и маршрутов для путешествия на основе принципа «сверстник-сверстнику»;
3. Предоставить возможность для самореализации, саморазвития участникам смены в процессе проб себя в различных видах деятельности;

Этапы реализации программы смены

Краткосрочная программа реализуется в течение одной смены в детском оздоровительно-образовательном лагере «Круглинские рассветы» (Тамбовская область, Мичуринский муниципальный округ, село Круглое) и осуществляется в несколько этапов:

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап. Подготовительный (до смены):

Подготовительная работа к летней оздоровительной кампании.

- разработка программы деятельности ДООЛ «Круглинские рассветы»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подготовка материально-технической базы;
- отбор кадров для работы в детском оздоровительно-образовательном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный (1–3 день смены):

- работа по организации деятельности смены (определение и принятие свода правил поведения, инструктаж по технике безопасности и т.д.);
- организация самоуправления в отрядах, лагере;
- запуск игровой модели смены.

2 этап. Основной (4-19 день смены):

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- спортивно-оздоровительные, интеллектуально-познавательные, досуговые мероприятия и трудовая деятельность.

3 этап. Заключительный (20-21 день смены)

- подведение итогов смены, награждение активных участников;
- рефлексия (итоговая диагностика);
- сбор отчетных материалов.

Концептуальные основы и принципы деятельности

Принципы реализации Программы:

гуманизм – активное использование возможностей окружающей социокультурной среды, побуждающей детей к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу, обеспечивающей оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности коллектива;

открытость – позволяет воспринимать воздействие внешней среды и отвечать на них своими изменениями, постоянно включая в структуру новые элементы: новое содержание, новые виды деятельности; позволяет программе развиваться;

многообразие – необходимо для создания условий выбора детьми вида деятельности и отношения к этой деятельности как источнику развития. Теоретическая часть дается в форме беседы с просмотром иллюстративного, фото (видео)- материала и обсуждением увиденного, в ходе которого педагог стремится узнать мнение каждого ребенка. Практическая – через различные формы работы: беседы, мастер-классы, игры, тренинги, акции, экскурсии, проектную деятельность;

последовательность и доступность обучения – дифференцированный, личностно-ориентированный подход к каждому, сотрудничество педагога и детей. Программные материалы подобраны так, чтобы поддерживать постоянный интерес к занятиям у всех детей;

эмпатия – формирование культуры мировосприятия детей на основе целостного, активного и эмоционального восприятия художественных произведений, умения сопереживать героям произведений, тесной связи различных видов искусства.

Механизм реализации программы

Программа профильной смены «Россия – Родина моя» реализуется на основе Программы воспитательной работы детского оздоровительно-образовательного лагеря «Круглинские рассветы».

Программа предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления в рамках основных направлений деятельности:

культурно-досуговое: предполагает участие в мастер-классах, участие в творческих программах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;

физкультурно-оздоровительное: предполагает организацию физкультурно-массовых мероприятий. Данное направление ориентировано на формирование, сохранение и укрепление здоровья ребят, в основу, которого положены культурологический и личностно ориентированный подходы.

социально-личностное: предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность;

трудовое направление: предполагает включение детей и подростков в трудовую деятельность реализуется через социально-значимую деятельность: организацию дежурства в столовой, отрядных комнатах и на территории ДООЛ «Круглинские рассветы». Благодаря этому формируется бережное отношение не только к своему труду, но и к труду окружающих, а также к имуществу лагеря.

Ситуативно-ролевая модель программы

В основе игровой модели смены лежит следующая игровая легенда. Все участники смены являются участниками большого исследовательского

проекта, задача которого создать уникальную карту Российской Федерации – «живую карту», которая поможет юным путешественникам из любого региона страны выстроить или создать свой собственный маршрут, чтобы максимально полно познакомиться с интересующим регионом или территорией. Разработка такой карты, наполнение ее содержанием возможно только единой командой, поэтому задача участников смены – создать такую команду, которая сможет вместе продвигаться в исследовательской повестке и создавать максимально полную карту (с точки зрения информационной насыщенности), тем самым помогая своим сверстникам увлекательно и интересно узнавать свою страну.

Каждый день начинается с нового открытия – открытия нового округа, изучая который в лабораториях по разным направлениям, ребята собирают информацию, узнают особенности регионов, раскрывают исторические и этнографические загадки.

Погружение в игровую модель начинается в первые дни организационного этапа смены. Участники программы получают информацию о лагере, его территории, а также знакомятся с основными игровыми понятиями. Своим исследовательским центром (отрядом) ребята представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими центрами (отрядами). На третий день смены ребята находят большую карту нашей страны, на которой нет ни единого условного обозначения, только серое поле. Постепенно получая информацию в лабораториях, участники в своих исследовательских центрах (отрядах) формируют карточку округа, тем самым постепенно оживляя карту.

Для повышения эффективности реализации исследовательского проекта необходимо выработать общие правила работы и взаимодействия внутри временного детского объединения: делегатам от отряда посещать свои исследовательские лаборатории и ежедневно заполнять карточки округа во время работы центров (отрядов).

На протяжении основного периода смены участники постепенно раскрывают «белые пятна», знакомятся с географией, историей, экономикой, культурой, традициями, народами разных федеральных округов нашей страны.

В завершении основного периода ребята подходят к тому моменту, когда перед ними открывается вся карта, которую они открывали, создавали, дополняли все предыдущие дни. Ребята ещё раз вспоминают, с какими регионами они вели работы в своих лабораториях, собирают части карты воедино и открывают яркую, полную условных обозначений карту.

Игровая модель смены имеет свои игровые инструменты мотивации и стимулирования участников. По итогам работы у каждого отряда есть возможность получить либо знаки координат широты, либо знаки координат долготы. Данные широты отряд может получить за успешно сформированную карточку региона. А данные долготы отряд может получить за успех в творческой деятельности (массовые мероприятия).

В начале дня на общелагерном сборе, по итогам предыдущего дня

озвучивается, каким/какому отрядам/отряду выдают знаки координат долготы и широты. Зная эту информацию, лидеры или выборные представители отрядов имеют право торжественно открыть для всех участников смены новый округ для исследований на большой карте.

Отряды, получившие за смену максимальное количество знаков долготы и широты, будут награждены в конце лагерной смены.

Воспитательное направление

Для достижения воспитательного результата используется комплексная форма воспитательной работы.

Ключевыми мероприятиями смены стали мероприятия в рамках модулей рабочей программы воспитания детского оздоровительно-образовательного лагеря «Круглинские рассветы»:

- блок «Мир»;
- блок «Россия»;
- блок «Человек»;
- модуль «Спортивно-оздоровительная работа»;
- модуль «Культура России»;
- модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»;
- модуль «Детское самоуправление»;
- модуль «Инклюзивное пространство»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»;
- модуль «Кружки и секции»;
- модуль «Цифровая и медиа-среда»;
- модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»;
- модуль «Работа с родителями»;
- модуль «Отрядная работа»;
- модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)».

Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах наставничества, творческого сотрудничества и сотворчества в процессе совместного осуществления деятельности.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для реализации потенциала каждого ребенка.

Системную воспитательную работу с детьми осуществляет вожатый, воспитатель отряда через просветительские и воспитательные беседы, наблюдение за морально-нравственным развитием ребенка, контроль взаимоотношений в отряде.

Воспитательное направление реализуется за счет мероприятий различной направленности. Через участие в общих мероприятиях воспитывается и формируется гражданская культура и гражданская позиция.

Психолого-педагогическое сопровождение

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и подросткам, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка. Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях летней профильной смены:

воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;

компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении;

стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Для мониторинга результатов проводится входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика (выявление интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения, выявление лидера в коллективе и т.д.), а также индивидуальные и групповые диагностики, проводимые в форме бесед, тренинговых занятий и консультаций.

Планируемые результаты

Ожидаемые результаты могут быть рассмотрены на нескольких уровнях.

Личностный.

Результатом личностного уровня может быть повышение компетентности в области историко-культурного, географического аспектов страны, а именно: владеют информацией о многообразии и уникальности регионов, могут представлять информацию о своем регионе, месте проживания (город, поселок); владеют знаниями, умениями и навыками по работе с информацией; владеют проектными методами по разработке туристических маршрутов, владеют коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы.

Муниципальный и региональный уровень.

Повышение информированности детей, повышение качества организуемых мероприятий. Участники программы могут привлекаться к разработке и реализации проектов для детей и молодежи в области туризма.

Критерии эффективности реализации программы

По результатам итогового анкетирования выявляется:
степень удовлетворенности детей профильной сменой;
сформированность коммуникативных навыков и социальных компетенций;
мотивирование к ведению здорового образа жизни;
совершенствование умений и навыков в детском самоуправлении, социальном проектировании и педагогике сотрудничества.

БЛОК № 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия

Базой для реализации Программы является детский оздоровительно-образовательный лагерь «Круглинские рассветы» (Тамбовская область, Мичуринский муниципальный округ, село Круглое).

Для полноценной реализации Программы в детском оздоровительно-образовательном лагере «Круглинские рассветы» имеются спальные корпуса, столовая, медпункт, уличная эстрадная площадка для проведения мероприятий, клуб, спортивные объекты.

Кадровые условия

директор – 1 человек, старший вожатый – 1 человек, вожатые – 12 человек, воспитатели – 24 человека, приглашенные специалисты для проведения тренингов, мастер-классов, теоретических и практических занятий.

Педагогические условия

Программа предусматривает формирование активной гражданской позиции развития у подростков мотивации и стремления к активным действиям в обществе через переход от планирования отдельных действий, дел к программированию социально-значимой деятельности; от выполнения отдельных поручений членами детской организации, построенных лишь на интересе к потребности к решению сложных жизненно-важных практических задач школы и микрорайона, города и района; от воспитания ответственности за себя к воспитанию социальной ответственности.

Все тематические блоки программы направлены на то, чтобы предоставить детям возможности выбора видов деятельности, удовлетворяющих интересы, склонности, потребности и позволяющие проявить свою активную жизненную позицию, получить базовые практические и теоретические знания, попробовать себя в той или иной роли. Основная идея программы заключается в том, что деятельность Движения – это не разовые мероприятия, а многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность.


Таким образом, программы смены стремится предоставить участникам максимальные возможности для проявления своей активной позиции и реализации социально-значимых инициатив.

БЛОК № 3. ПЛАН-СЕТКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2 смена (24.06.2024 – 14.07.2024)

«РОССИЯ – РОДИНА МОЯ!»

	<u>1 день</u> 24 июня	<u>2 день</u> 25 июня	<u>3 день</u> 26 июня
Дневное дело	Сбор-рождение отряда «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» Игры на знакомство и сплочение	Вертушка по лагерю «Россия – это я и ты!» Игры на знакомство и сплочение	Общелагерный песенный практикум «Пой, пока молодой!»
Вечернее дело	Вечер знакомств «Великое братание»	Открытие смены «Россия, мы – дети твои!»	Командообразующая игра по станциям «Путешествие по России»
	<u>4 день</u> 27 июня	<u>5 день</u> 28 июня	<u>6 день</u> 29 июня
Дневное дело	Конкурс графического дизайна и отрядных уголков «Карта России»	КТД. Мастер-класс по актерскому мастерству	КТД. Мастер-класс по вокальному искусству
Вечернее дело	Презентация отрядов «Россия – наша Родина!»	Конкурс актерского мастерства «Юные таланты»	Квиз-игра «Герои России моей»

	<u>7 день</u> 30 июня	<u>8 день</u> 1 июля	<u>9 день</u> 2 июля
Дневное дело	Дебат-клуб «Новая Россия – какая она?»	КТД. Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству народов России	Конкурсная программа «Угадай мелодию»
Вечернее дело	Конкурсная программа «Новые танцы»	Развлекательная программа «Физики и лирики»	Конкурс молодых исполнителей «Песни России»
	<u>10 день</u> 3 июля	<u>11 день</u> 4 июля	<u>12 день</u> 5 июля
Дневное дело	КТД, Калейдоскоп народных игр на свежем воздухе «Разгуляй -2025»	Конкурс детского рисунка и рисунка на асфальте «Любовь моя – Россия!»	КТД, День настольных игр «Антикафе» Соревнования по собиранию пазлов «Собирай-ка!»
Вечернее дело	Летние юнармейские игры «Служу России»	КТД, Конкурсная поделок из бросового материала «Форма жизни»	Конкурсная программа «Один в один»

	<u>13 день</u> 6 июля	<u>14 день</u> 7 июля	<u>15 день</u> 8 июля
Дневное дело	Создание видео-газет «Мой лагерь»	Эко-десант «Планета скажет нам «Спасибо!»	Игра по станциям «Сказочная тропа»
Вечернее дело	КТД. АРТ-проект «Регионы» (стартин)	Конкурсно-развлекательная программа «Курс молодого бойца»	Конкурсная программа «Русские сказки на новый лад»
	<u>16 день</u> 9 июля	<u>17 день</u> 10 июля	<u>18 день</u> 11 июля
Дневное дело	Фото-кросс «Моя малая Родина»	Квиз-игра «Культурный код России»	КТД. «День влюбленных»
Вечернее дело	Спортивная эстафета «Славянские забавы»	Конкурсная программа «Мисс и мистер лагеря»	Конкурсная программа «Любовь с первого взгляда»
	<u>19 день</u> 12 июля	<u>20 день</u> 13 июля	<u>21 день</u> 14 июля
Дневное дело	Караоке-дискотека «Наше лето!»	Торжественная линейка закрытия смены «Автограф на память»	Операция «Нас здесь не было!»
Вечернее дело	Фестиваль-презентация проектов «Россия – страна возможностей!»	Закрытие смены «Это всё, что возьму я с собой!»	Отъезд детей

