



ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

«АТМОСФЕРА ДОБРА»



Информационная карта программы

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа профильной смены «Атмосфера добра»</p>
<p>ФИО авторов (с указанием занимаемой должности)</p>	<p>Романова Мария Владимировна, специалист по организации работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в Мичуринском муниципальном округе</p>
<p>Основание для разработки программы (федеральные и региональные законодательные и нормативные акты и документы)</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) Конституция Российской Федерации (статьи: 2, 21, 37, 38, 41, 53); Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 07.07.2022 № 261-ФЗ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей от 23.12.2019; Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2018; Закон Тамбовской области от 30.03. 2016 г. № 657-З «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 25 марта 2016 г.) (с изменениями и дополнениями); Постановление администрации Тамбовской области от 13.10.2021 г. № 765 «О мерах по реализации Закона области «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»; Постановление главы администрации Тамбовской области от 22.06.2020 г. № 126 «О межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей»; Приказ от 06.07.2020 №776 «О медико-санитарном обеспечении детей и подростков в летний оздоровительный период 2020 года»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к</p>

	<p>организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>21 день</p>
<p>Целевая группа детей (возраст детей и специфика программы)</p>	<p>Участники программы: 80 детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет – участники первичных и местных отделений Общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых» г. Мичуринска и Мичуринского муниципального округа.</p>

БЛОК № 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «РАВНЕНИЕ НА ПЕРВЫХ!»

Пояснительная записка

Программа профильной смены «Атмосфера добра» (далее – Программа) направлена на обеспечение непрерывного образования, гражданско-патриотическое воспитание, а также развитие лидерских и коммуникативных качеств у детей в возрасте 6-17 лет. Программа способствует увеличению количества детей и подростков, вовлеченных в социальное волонтерство.

Актуальность программы

Проблема нравственного воспитания подрастающего поколения всегда оставалась актуальной. Воспитание гражданственности и патриотизма у молодежи России, а также нравственное развитие детей и подростков вновь становятся важнейшими приоритетами для современной образовательной системы. Наша страна обладает богатым опытом воспитания детей в тимуровских отрядах, которые служили непосредственными предшественниками современных волонтеров и добровольцев. Для большинства россиян такие качества, как милосердие, сострадание, сочувствие, бескорыстие, забота и доброта, являются основой повседневной жизни.

Почему сегодня важно возобновить традиции волонтерства и добровольческой деятельности? Системная работа в этом направлении формирует у молодежи чувство долга и ответственности, дает понимание того, что они являются полноценными гражданами нашей страны.

Инновационностью и уникальностью программы является ее практико-ориентированный характер.

В Программе подчёркивается важность русских традиционных духовно-нравственных ценностей, культурного наследия, истории, а также воспитания чувства принадлежности и ответственности по отношению к России и миру.

Кроме того, Программа направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе общественных ценностей и норм и поощряет их участие в работе первичных и местных отделений Движения Первых.

Современное детское волонтерское движение представляет собой важную социальную инициативу, которая способствует формированию у детей определенных жизненных установок и личностных качеств, способствующих их нравственному развитию. Это воспитание происходит через заботу о тех, кто нуждается в поддержке, почтение к истории и настоящему нашей страны, глубокое чувство гражданственности и патриотизма, а также желание улучшить мир вокруг себя, начиная с

небольших шагов - с себя и окружающих.

Деятельность волонтерских отрядов наполнена романтикой и игрой - теми неотъемлемыми элементами, которые делают детство ярким и запоминающимся. Главное правило - не дожидаться призыва или указаний, а самостоятельно распознавать, где могут пригодиться твои добрые руки и щедрое сердце. Эта помощь основывается на уважении к каждому человеку и осуществляется по внутреннему побуждению с искренним желанием помочь.

Педагогическая целесообразность.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления не только оздоровления, отдыха, но и, в первую очередь, воспитания детей.

Данная Программа в рамках профильной смены обладает уникальной возможностью творческого и интеллектуального развития, отдыха и оздоровления, формирования здорового образа жизни, посредством вовлечения в практическую совместную социально-значимую деятельность и общение детей и взрослых.

В основе смыслового концепта Программы лежит формирование потребности у молодежи быть полезным обществу и стремление реализовать эту потребность в конкретных делах, дать практические умения в организации взаимодействия с другими людьми, помочь осознать свою роль в современном обществе, развить организаторские и коммуникативные навыки призвана программа профильной смены.

Программа смены предусматривает взаимосвязь различных модулей: образования, активной социально значимой деятельности, реализации собственных проектов, творческой реализации полученных знаний, культурно-досугового компонента, комплекса спортивно-оздоровительных мероприятий, психолого-педагогического сопровождения ребенка.

Опираясь на идеи творческого решения практической задачи, важно особо подчеркнуть роль детского самоуправления как важнейшего механизма повышения эффективности воспитательной работы. Подробнее узнать о преобразовательной деятельности, попробовать себя в различных практиках ребята смогут благодаря тематическим мероприятиям. Развитие лидерских, интеллектуальных и творческих способностей является одной из ведущих идей программы.

Отличительной особенностью Программы является ее практическая ориентированность, включающая возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастными-половыми особенностями и личными предпочтениями детей и подростков, материально-технической оснащённостью как территории ДООЛ «Круглинские рассветы», так и команды организаторов смены, подготовкой кадрового состава и т.д.

Адресат программы. Программа предназначена для **80 детей** и

подростков в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), являющимися участниками первичных и местных отделений г. Мичуринска и Мичуринского муниципального округа.

Продолжительность программы

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Цель и задачи программы

Цель: формирование у детей и подростков активной социальной позиции, содействие индивидуальному личностному развитию участников программы в процессе освоения компетенций современного социального лидера волонтерского отряда.

Задачи:

1. Создание образовательной и проектной площадки, направленной на развитие региональной модели подготовки юных добровольцев среди детей.
2. Формирование в детско-молодежной среде ценности гражданской инициативы.
3. Развитие волонтерского движения среди детей и подростков, формирование позитивных установок на добровольческую деятельность.
4. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
5. Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в добровольческой деятельности.
6. Сформировать воспитательную среду в лагере, направленную на развитие каждого ребенка в смене в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в различных видах лагерной деятельности.

Этапы реализации программы смены

Краткосрочная программа реализуется в течение одной смены в детском оздоровительно-образовательном лагере «Круглинские рассветы» (Тамбовская область, Мичуринский муниципальный округ, село Круглое) и осуществляется в несколько этапов:

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап. Подготовительный (до смены):

Подготовительная работа к летней оздоровительной кампании.

- разработка программы деятельности ДООЛ «Круглинские рассветы»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подготовка материально-технической базы;

- отбор кадров для работы в детском оздоровительно-образовательном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный (1–3 день смены):

- работа по организации деятельности смены (определение и принятие свода правил поведения, инструктаж по технике безопасности и т.д.);
- организация самоуправления в отрядах, лагере;
- запуск игровой модели смены.

2 этап. Основной (4-19 день смены):

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- спортивно-оздоровительные, интеллектуально-познавательные, досуговые мероприятия и трудовая деятельность.

3 этап. Заключительный (20-21 день смены)

- подведение итогов смены, награждение активных участников;
- рефлексия (итоговая диагностика);
- сбор отчетных материалов.

Концептуальные основы и принципы деятельности

Принципы реализации Программы:

гуманизм – активное использование возможностей окружающей социокультурной среды, побуждающей детей к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу, обеспечивающей оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности коллектива;

открытость – позволяет воспринимать воздействие внешней среды и отвечать на них своими изменениями, постоянно включая в структуру новые элементы: новое содержание, новые виды деятельности; позволяет программе развиваться;

многообразие – необходимо для создания условий выбора детьми вида деятельности и отношения к этой деятельности как источнику развития. Теоретическая часть дается в форме беседы с просмотром иллюстративного, фото (видео)- материала и обсуждением увиденного, в ходе которого педагог стремится узнать мнение каждого ребенка. Практическая – через различные формы работы: беседы, мастер-классы, игры, тренинги, акции, экскурсии, проектную деятельность;

последовательность и доступность обучения – дифференцированный,

личностно-ориентированный подход к каждому, сотрудничество педагога и детей. Программные материалы подобраны так, чтобы поддерживать постоянный интерес к занятиям у всех детей;

эмпатия – формирование культуры мировосприятия детей на основе целостного, активного и эмоционального восприятия художественных произведений, умения сопереживать героям произведений, тесной связи различных видов искусства.

Механизм реализации программы

Программа профильной смены «Атмосфера добра» реализуется на основе Программы воспитательной работы детского оздоровительно-образовательного лагеря «Круглинские рассветы».

Программа предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления в рамках основных направлений деятельности:

культурно-досуговое: предполагает участие в мастер-классах, участие в творческих программах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;

физкультурно-оздоровительное: предполагает организацию физкультурно-массовых мероприятий. Данное направление ориентировано на формирование, сохранение и укрепление здоровья ребят, в основу, которого положены культурологический и личностно ориентированный подходы.

социально-личностное: предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность;

трудовое направление: предполагает включение детей и подростков в трудовую деятельность реализуется через социально-значимую деятельность: организацию дежурства в столовой, отрядных комнатах и на территории ДООЛ «Круглинские рассветы». Благодаря этому формируется бережное отношение не только к своему труду, но и к труду окружающих, а также к имуществу лагеря.

Ситуативно-ролевая модель программы

Игровая модель программы основана на том, что дети и их наставники окажутся в необычном городе – Городе Доброго времени. Жизнь здесь подчинена законам добра и справедливости, а каждый житель города может стать архитектором и создателем собственных добрых дел. Город еще очень молодой и только готовится принять своих первых жителей, поэтому очень важно подготовить его, построить новые кварталы и проспекты. Своими полезными инициативами, социальными проектами и добрыми делами ребята смогут строить новые дома и здания, создавая вместе город Доброго времени.

В ходе смены ребята будут строить виртуальный город, выполнять

задания, проходить индивидуальные, групповые и отрядные кейсы, решать головоломки и заполнять новые участки виртуальной карты.

Каждый отряд становится командой архитекторов, у которых есть задача заполнить карту Города, построить новые здания и объекты. Игровая модель смены представлена в виде большого игрового поля с клетками-ходами и фишками отрядов (каждый отряд может изготовить их самостоятельно).

Каждый день (утром) команда делает свой ход на одну клетку вперед по игровому полю. В результате «хода» команда открывает одно случайное здание. Задача команды придумать/узнать/построить это здание за день (например, проводят социальный проект на определенную тему или определенным образом участвуют в мероприятии). Вечером команда либо получает либо не получает здание для своего города (в зависимости от результата деятельности за день).

Все здания делятся на несколько типов в соответствии со спринтами смены. Существует единый каталог (энциклопедия), где указаны ВСЕ имеющиеся здания игры.

Каталог зданий

1. Культура (Дом культуры, театр, художественная галерея, кинотеатр, концертный зал).

2. Экология (заповедник, парк культуры и отдыха, Ботанический сад, Приют для животных).

3. Патриотика (Исторический музей, этнографический комплекс «Россия», клуб реконструкции исторических событий, Центр поисковых отрядов).

4. Медицина (больница, детская поликлиника, станция скорой помощи, санаторий, единый донорский центр).

5. Социальная сфера (банк, пожарная станция, ГАИ, торговый центр).

6. Здоровье (спортивная площадка, стадион, ледовая арена, фитнес-клуб).

7. Образование (детский сад, школа, колледж, университет, научно-исследовательский институт).

Во время «постройки» города участники смены приобретают опыт организаторской деятельности, проявляют инициативу в организации жизнедеятельности лагеря, берут ответственность за определенные участки деятельности команды лагеря, за решение отдельных вопросов, реализуют собственные проекты и социальные инициативы. Узнают о волонтерской деятельности в различных направлениях.

Воспитательное направление

Для достижения воспитательного результата используется комплексная форма воспитательной работы.

Ключевыми мероприятиями смены стали мероприятия в рамках модулей рабочей программы воспитания детского оздоровительно-образовательного лагеря «Круглинские рассветы»:

- блок «Мир»;
- блок «Россия»;
- блок «Человек»;
- модуль «Спортивно-оздоровительная работа»;
- модуль «Культура России»;
- модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»;
- модуль «Детское самоуправление»;
- модуль «Инклюзивное пространство»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»;
- модуль «Кружки и секции»;
- модуль «Цифровая и медиа-среда»;
- модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»;
- модуль «Работа с родителями»;
- модуль «Отрядная работа»;
- модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)».

Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах наставничества, творческого сотрудничества и сотворчества в процессе совместного осуществления деятельности.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для реализации потенциала каждого ребенка.

Системную воспитательную работу с детьми осуществляет вожатый, воспитатель отряда через просветительские и воспитательные беседы, наблюдение за морально-нравственным развитием ребенка, контроль взаимоотношений в отряде.

Воспитательное направление реализуется за счет мероприятий различной направленности. Через участие в общих мероприятиях воспитывается и формируется гражданская культура и гражданская позиция.

Психолого-педагогическое сопровождение

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и подросткам, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка. Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях летней профильной смены:

воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;

компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении;

стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Для мониторинга результатов проводится входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика (выявление интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения, выявление лидера в коллективе и т.д.), а также индивидуальные и групповые диагностики, проводимые в форме бесед, тренинговых занятий и консультаций.

Планируемые результаты

Ожидаемые результаты могут быть рассмотрены на нескольких уровнях.

Личностный.

Результатом личностного уровня может быть укрепление собственной гражданско-патриотической позиции. Готовность к активному включению в добровольчество и волонтерство, стремление к освоению компетенций современного социального лидера волонтерского отряда, обладание навыками организаторской деятельности;

Муниципальный и региональный уровень.

Повышение информированности детей, повышение активности участников программы, изменение позиции от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственного проекта, повышение качества организуемых мероприятий и реализуемых программ и проектов).

Включение участников Программы в деятельность по разработке и реализации социально значимых проектов волонтерской направленности для детей и молодежи области.

Критерии эффективности реализации программы

По результатам итогового анкетирования выявляется:
степень удовлетворенности детей профильной сменой;
сформированность коммуникативных навыков и социальных компетенций;

мотивирование к ведению здорового образа жизни;

совершенствование умений и навыков в детском самоуправлении,
социальном проектировании и педагогике сотрудничества.

БЛОК № 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия

Базой для реализации Программы является детский оздоровительно-образовательный лагерь «Круглинские рассветы» (Тамбовская область, Мичуринский муниципальный округ, село Круглое).

Для полноценной реализации Программы в детском оздоровительно-образовательном лагере «Круглинские рассветы» имеются спальные корпуса, столовая, медпункт, уличная эстрадная площадка для проведения мероприятий, клуб, спортивные объекты.

Кадровые условия

директор – 1 человек, старший вожатый – 1 человек, вожатые – 12 человек, воспитатели – 24 человека, приглашенные специалисты для проведения тренингов, мастер-классов, теоретических и практических занятий.

Педагогические условия

Программа предусматривает формирование активной гражданской позиции развития у подростков мотивации и стремления к активным действиям в обществе через переход от планирования отдельных действий, дел к программированию социально-значимой деятельности; от выполнения отдельных поручений членами детской организации, построенных лишь на интересе к потребности к решению сложных жизненно-важных практических задач школы и микрорайона, города и района; от воспитания ответственности за себя к воспитанию социальной ответственности.

Все тематические блоки программы направлены на то, чтобы предоставить детям возможности выбора видов деятельности, удовлетворяющих интересы, склонности, потребности и позволяющие проявить свою активную жизненную позицию, получить базовые практические и теоретические знания, попробовать себя в той или иной роли. Основная идея программы заключается в том, что деятельность Движения – это не разовые мероприятия, а многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность.


Таким образом, программы смены стремится предоставить участникам максимальные возможности для проявления своей активной позиции и реализации социально-значимых инициатив.

БЛОК № 3. ПЛАН-СЕТКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3 смена (17.07.2024 – 06.08.2024)

«АТМОСФЕРА ДОБРА»

	<u>1 день</u> 17 июля	<u>2 день</u> 18 июля	<u>3 день</u> 19 июля
Дневное дело	Сбор-рождение отряда «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» Игры на знакомство и сплочение	Вертушка по лагерю «Россия – это я и ты!» Игры на знакомство и сплочение	Общелагерный песенный практикум «Пой, пока молодой!»
Вечернее дело	Вечер знакомств «Великое братание»	Открытие смены «Твори добро!»	Командообразующая игра по станциям «Путешествие по России»
	<u>4 день</u> 20 июля	<u>5 день</u> 21 июля	<u>6 день</u> 22 июля
Дневное дело	Конкурс графического дизайна и отрядных уголков «Наша атмосфера»	КТД. Мастер-класс по сценическому мастерству	КТД. Мастер-класс по ораторскому искусству
Вечернее дело	Презентация отрядов «Город добра»	Конкурс актерского мастерства «Юные таланты»	Деловая игра «Государство в государстве»

	<u>7 день</u> 23 июля	<u>8 день</u> 24 июля	<u>9 день</u> 25 июля
Дневное дело	КТД. Беседа о финансовой грамотности Игра «Монополия»	Конкур чтецов «Живая классика»	Конкурсная программа «Доброе караоке»
Вечернее дело	Конкурсная программа «Новые танцы»	Развлекательная программа «Дети против вожатых»	Конкурс молодых исполнителей «Битва хоров»
	<u>10 день</u> 26 июля	<u>11 день</u> 27 июля	<u>12 день</u> 28 июля
Дневное дело	КТД, Калейдоскоп народных игр на свежем воздухе «Разгуляй -2025»	Конкурс детского рисунка и рисунка на асфальте «Доброе сердце» КТД, Конкурс поделок из бросового материала «Красота спасет мир»	КТД, «Антикафе» День настольных игр Соревнования по собиранию пазлов «Собирай-ка!»
Вечернее дело	Летний фестиваль ГТО «Герои спорта»	Чемпионат по оказанию первой помощи (с участием Красного креста) Просмотр фильма «Доктор Лиза»	Конкурсная программа «Две звезды»

	<u>13 день</u> 29 июля	<u>14 день</u> 30 июля	<u>15 день</u> 31 июля
Дневное дело	Создание видео-газет «Мой лагерь»	Эко-десант «Планета скажет нам «Спасибо!»	Игра по станциям «Сказочная тропа»
Вечернее дело	КТД. АРТ-проект «В мире доброго кино» (стартин)	Конкурсно-развлекательная программа «Курс молодого бойца»	Конкурсная программа «Один в один»
	<u>16 день</u> 1 августа	<u>17 день</u> 2 августа	<u>18 день</u> 3 августа
Дневное дело	Фото-кросс «Эстафета добра»	Квиз-игра «Первые»	КТД. «День семьи» КТД. Письмо домой
Вечернее дело	Спортивное соревнование «Семейная команда»	Конкурсная программа «Волонтер смены - 2025»	Конкурсная программа «Любовь в большом городе»
	<u>19 день</u> 4 августа	<u>20 день</u> 5 августа	<u>21 день</u> 6 августа
Дневное дело	Караоке-дискотека «Наше лето!»	Торжественная линейка закрытия смены «Автограф на память»	Операция «Нас здесь не было!»
Вечернее дело	Фестиваль-презентация проектов «Время действовать!»	Закрытие смены «Ключи от города»	Отъезд детей