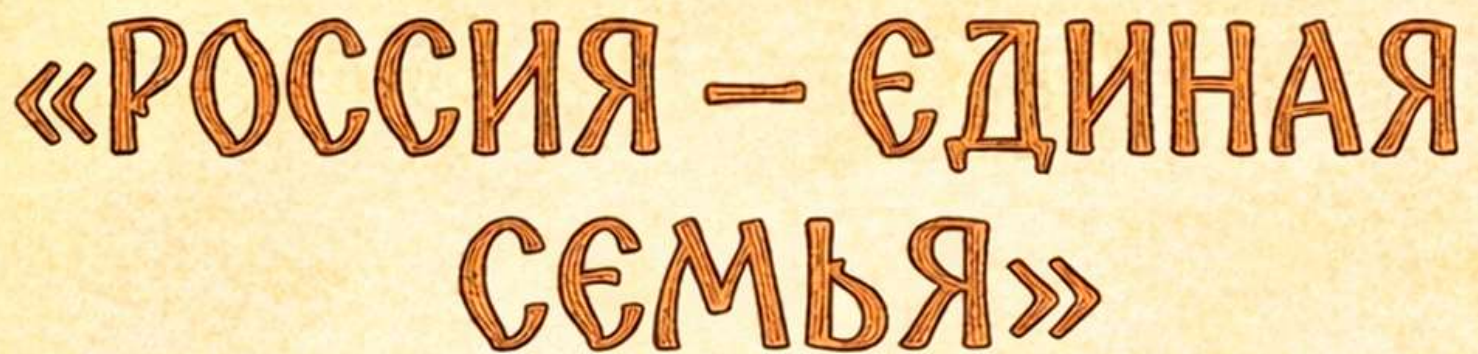




**УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ
«КРУГЛИНСКИЕ РАССВЕТЫ»
г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Утверждаю
директор МБУ ДООЛ
«Круглинские рассветы»
_____ **Минасянц А.Г.**
«__» _____ **2026 г.**

**Минасянц Арсен
Габриэлович**

Подписан цифровой подписью: Минасянц Арсен Габриэлович
DN: О="ДООЛ ""Круглинские рассветы""", CN=Минасянц
Арсен Габриэлович, E=s-org@inbox.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2026.05.25 11:18:17+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2024.2.0

**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
«РОССИЯ – ЕДИНАЯ СЕМЬЯ»**

(СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 21 ДЕНЬ)

Автор-разработчик:

Романова Мария Владимировна,
специалист по организации работы
Общероссийского общественно-
государственного движения детей и
молодежи «Движение Первых» в
Мичуринском муниципальном округе

Мичуринск – 2026 г.

Информационная карта программы

Полное наименование программы	Программа профильной смены «Россия – единая семья»
ФИО авторов (с указанием занимаемой должности)	Романова Мария Владимировна, специалист по организации работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в Мичуринском муниципальном округе
Направленность программы	Гражданско-патриотическое
Основание для разработки программы (федеральные и региональные законодательные и нормативные акты и документы)	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) Конституция Российской Федерации (статьи: 2, 21, 37, 38, 41, 53); Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 07.07.2022 № 261-ФЗ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Федеральный закон № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р). Указ президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Федеральная программа воспитательной работы для

	организаций отдыха детей и их оздоровления (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 17.03.2025 № 209); СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.4.3648-20.
Срок реализации	21 день
Целевая группа детей (возраст детей и специфика программы)	Участники программы: 95 детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет

БЛОК № 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «РОССИЯ – ЕДИНАЯ СЕМЬЯ»

Пояснительная записка

Программа профильной смены «Россия – единая семья» (далее – Программа) направлена на обеспечение непрерывного образования, гражданско-патриотическое воспитание, а также развитие лидерских и коммуникативных качеств у детей в возрасте 6-18 лет, отдыхающих в ДООЛ «Круглинские рассветы». Она нацелена на воспитание уважения к историческому наследию, укрепление патриотических позиций молодёжи и повышение её готовности к активному участию в служении народу и Отечеству.

Программа реализуется в рамках Федеральной программы воспитательной работы. Пребывание детей в лагере рассматривается не как «обучение», а как воспитательно-оздоровительный процесс с элементами саморазвития.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у подрастающего поколения целостной гражданско-патриотической позиции в противовес факторам глобализации, размывающим национальную идентичность. Программа отвечает на запрос государства и общества на воспитание человека, готового к служению Отечеству, обладающего исторической памятью и уважением к культурному многообразию народов России.

Инновационностью и уникальностью программы является её практико-ориентированный характер и использование метафоры «Семьи» как базовой педагогической технологии для формирования общероссийской идентичности у детей в разновозрастных отрядах.

В программе делается акцент на деятельностный подход. Патриотизм не декларируется, а «проживается» через совместные дела, ролевые игры и создание материальных артефактов (Лоскутное одеяло, Семейный альбом).

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании временного детско-взрослого сообщества, где воспитание осуществляется через погружение в игровую модель «Большой семьи».

Работа с разновозрастным коллективом (6-18 лет):

- Для младших (6-10 лет) - упор на игровые формы, создание «оберегов рода», яркие ритуалы, формирование первичных понятий о семье и Родине.

- Для средних (11-14 лет) - участие в ролевых играх, КТД, командных соревнованиях, развитие лидерских качеств в органах самоуправления «рода».
- Для старших (15-18 лет) - роль наставников для младших, участие в организации ключевых событий, дебаты, проектная деятельность, осмысление исторической памяти и личного вклада в будущее страны.

Основные педагогические технологии:

1. Игровая технология (сюжетно-ролевая игра «Семь Я»). Создание «родов» (отрядов) со своей генеалогией, гербом, традициями.
2. Коллективно-творческое дело (КТД). Все ключевые события (фестиваль «Наследие», создание «Лоскутного одеяла») организуются как сотворчество детей и взрослых.
3. Технология развития критического мышления. Используется в квиз-играх, дебатах и анализе исторических материалов.
4. Ситуационно-ролевая модель. Легенда смены о поиске ключей к «Роднику Силы» создает «чудесное поле» для воспитания.

Отличительной особенностью является интеграция ценностей и проектов Движения Первых в канву традиционной культуры народов России, что позволяет каждому ребенку найти деятельность по душе (волонтерство, спорт, наука, творчество).

Адресат программы. Программа предназначена для 95 детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет (включительно).

Продолжительность программы

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Принципы реализации Программы:

- Гуманизм – создание условий для саморазвития и самооценки каждого ребёнка, уважение его достоинства.
- Открытость – программа развивается, включая новые виды деятельности и учитывая интересы детей.
- Многообразие – выбор деятельности в зависимости от склонностей (спорт, творчество, волонтерство).
- Последовательность и доступность – от простого к сложному, учёт возрастных и физических возможностей.
- Эмпатия – формирование культуры взаимопомощи, умения сопереживать и поддерживать.
- Принцип системности – целостность воспитательного процесса, связь

всех компонентов (цели, задачи, формы, диагностика), преемственность этапов смены, интеграция модулей воспитательной работы, взаимосвязь игровой модели с реальной деятельностью, единая система педагогического сопровождения.

Цель и задачи программы

Цель: создание воспитательных условий для формирования осознанной гражданско-патриотической позиции учащейся молодёжи, основанной на уважении исторического наследия России, принятии культурно-исторических традиций и повышении готовности к активному созидательному служению Отечеству.

Задачи:

1. Сформировать целостное представление о российском патриотизме (в единстве его проявлений: воинский, трудовой, культурный, гражданский).
2. Содействовать пониманию исторической преемственности поколений через знакомство с жизнью и подвигами выдающихся деятелей России.
3. Включить каждого участника в активную социально-значимую и творческую деятельность через проекты Движения Первых и игровую модель смены.
4. Побудить молодых людей к осознанному участию в общественной деятельности, волонтерству и наставничеству.
5. Обеспечить осведомлённость участников о возможностях самореализации в Движении Первых.

Этапы реализации программы

Краткосрочная программа реализуется в течение одной смены в детском оздоровительно-образовательном лагере «Круглинские рассветы» (Тамбовская область, Мичуринский муниципальный округ, село Круглое) и осуществляется в несколько этапов:

1 этап. Подготовительный (до смены):

Подготовительная работа к летней оздоровительной кампании.

- разработка программы деятельности ДООЛ «Круглинские рассветы»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подготовка материально-технической базы;
- отбор кадров для работы в детском оздоровительно-образовательном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный (1–3 день смены):

- работа по организации деятельности смены (определение и принятие свода правил поведения, инструктаж по технике безопасности и т.д.);
- организация самоуправления в отрядах, лагере;
- запуск игровой модели смены.

2 этап. Основной (4-19 день смены):

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- спортивно-оздоровительные, интеллектуально-познавательные, досуговые мероприятия и трудовая деятельность.

3 этап. Заключительный (20-21 день смены)

- подведение итогов смены, награждение активных участников;
- рефлексия (итоговая диагностика);
- сбор отчетных материалов.

Механизм реализации программы

Программа профильной смены «Россия – единая семья» реализуется на основе Программы воспитательной работы детского оздоровительно-образовательного лагеря «Круглинские рассветы».

Программа предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления в рамках основных направлений деятельности:

культурно-досуговое: предполагает участие в мастер-классах, участие в творческих программах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;

физкультурно-оздоровительное: предполагает организацию физкультурно-массовых мероприятий. Данное направление ориентировано на формирование, сохранение и укрепление здоровья ребят, в основу, которого положены культурологический и личностно ориентированный подходы.

социально-личностное: предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность;

трудовое направление: предполагает включение детей и подростков в трудовую деятельность реализуется через социально-значимую деятельность:

организацию дежурства в столовой, отрядных комнатах и на территории ДООЛ «Круглинские рассветы». Благодаря этому формируется бережное отношение не только к своему труду, но и к труду окружающих, а также к имуществу лагеря.

Ситуативно-ролевая модель программы

Игровая модель базируется на деятельностном подходе к патриотизму. Патриотизм здесь подается не как абстрактное понятие («любить Родину»), а как конкретная практика «родственных отношений».

Участники помещаются в ситуацию, где они выступают не просто как коллектив (отряд), а как живой организм - семью. Отсюда вытекают ключевые принципы игры:

1. Ответственность: ты отвечаешь не только за себя, но и за «младших» в роду.
2. Преемственность: нужно сохранить традиции, чтобы передать их дальше.
3. Взаимопомощь: соседний род (другой отряд) — это не конкурент, а «двоюродный брат». В сложной ситуации (в игре) нужно объединяться, а не враждовать.
4. Многообразие как богатство: игра показывает, что разные языки, традиции и обычаи внутри одной страны — это не разделяющий фактор, а «приданое» общей семьи, которое делает ее сильнее.

Современному подростку сложно ощутить связь со страной через бюрократические формулировки. Через метафору «Семьи» (самого близкого и понятного института) транслируется идея, что Россия - это не просто место на карте. Это огромный дом, где живут люди, связанные общей историей, заботой друг о друге и уважением к корням. И от каждого из нас зависит, будет ли в этом доме тепло и светло.

Модель работает на создание устойчивого эмоционального интеллекта - принятие другого, гордость за общее прошлое, осознание личной роли в будущем страны. Итогом смены становится не грамота за 1-е место, а ощущение сопричастности и созданные своими руками артефакты (одеяло, альбом, обереги), которые останутся материальным напоминанием о том, что «мы - одна семья».

Легенда смены:

Давным-давно существовала Единая Семья, чьи корни уходили в глубь веков. У каждого рода (региона/отряда) были свои ремесла, песни и легенды,

но все они говорили на одном языке сердца. Вихрь времени разметал родственников по разным уголкам страны, заставив забыть об общем происхождении. Однако в мире существует «Родник Силы» — источник, питающий любовь и единство. Сейчас он иссякает, потому что люди перестали чувствовать себя частью общего рода

Задача смены:

Восстановить связь времен, собрать «Лоскутное одеяло единства», найти семь ключей (по количеству направлений или дней) к возрождению Родника Силы, доказав, что Россия — это семья, где каждый важен.

Игровая модель:

«Семь Я» (Семь граней семьи)

В основе модели лежит метафора «Семь Я» (семья). Каждый отряд (или микрогруппа) представляет собой «Родовое поместье». В смене выделяются 7 ключевых ролей/архетипов (по количеству дней или этапов), которые участники проходят коллективно.

Вся смена делится на 4 уровня взаимодействия:

1. «Я» (личность) — осознание своих корней, талантов.
2. «Род» (отряд) — создание семейного уклада, герба, династии.
3. «Народ» (смена/регионы) — взаимодействие родов, фестиваль культур.
4. «Страна» (финал) — создание общего «Капитала семьи».

Механики игровой модели:

«Семейный Альбом» (Дневник смены). В начале смены каждый отряд получает «Пустую книгу рода». За каждое успешное мероприятие (КТД, спорт, творчество) род получает не просто баллы, а «Семейные реликвии» (артефакты) или страницы для вклейки в альбом.

«Соседи». Смена строится на принципе взаимовыручки. Нельзя победить в одиночку. Для прохождения этапов часто требуется объединение 2-3 «Родов» в «Союз племен».

Основные мероприятия смены:

Мероприятия делятся на 4 блока: семейный, культурный, созидательный и героический.

Блок 1: Создание Дома (Организационный период)

1. «Семейный совет» (Вечер знакомств). Церемония выбора «Старшего

рода» (командира), «Домового» (вожатого) и распределение ремесленных обязанностей. Принятие «Свода семейных законов» (правил смены). Создание герба рода и оберега.

2. «Ярмарка мастеров».

Интерактивная выставка-презентация. Каждый «Род» представляет одно из традиционных ремесел народов России (кузнечное дело, вышивка, бортничество, гончарное дело) в формате мастер-класса для других родов. Это нужно для обмена опытом — как в большой семье.

Блок 2: Единство Культур (Основной период)

1. Фестиваль «Наследие». Каждый отряд готовит номер, посвященный культуре одного из регионов/народов РФ (татары, чеченцы, коренные народы Севера, казачество и т.д.). Критерий оценки - не просто красота костюма, а глубина погружения в семейные традиции этого народа (показ свадебного обряда, колыбельной, игры трех поколений).

2. Многоборье «Сила рода» (спортивно-туристическая игра). Эстафета, где этапы символизируют традиционные народные забавы разных губерний (лазание по канату, перетягивание каната, городки, лапта). Ключевое условие: в команде на каждом этапе должны быть представители разных «возрастов» (младшие, средние, старшие — если смена разновозрастная).

3. Операция «Семейный альбом» (квест на местности). Большая ролевая игра. На территории лагеря спрятаны «потерянные страницы» истории. Чтобы найти их, нужно решить логические задачи, связанные с историческими моментами сплочения России (Куликовская битва, освоение Сибири, Великая Отечественная война, единство 1990-х и т.д.). Найденные страницы клеиваются в общий альбом смены.

Блок 3: Общее Дело (Созидательный блок)

1. Творческий марафон «Скатерть-самобранка». Длительный процесс (2-3 дня). Каждый отряд создает уникальное блюдо национальной кухни или арт-объект, но финальным аккордом становится сборка общего стола. Это метафора гостеприимства и достатка большой семьи.

2. «Лоскутное одеяло единства» (Арт-объект). Каждый участник создает лоскут (рисует на ткани символ своего счастья, семейные ценности, пожелание стране). В финале лоскуты сшиваются в огромное полотно (10+ метров), которое остается на территории лагеря или передается в местный музей. Это визуальное воплощение игровой модели.

Блок 4: Итог (Финал)

1. Церемония «Зажги очаг» (Заккрытие смены). Финальное событие. Каждый «Род» подходит к импровизированному «Роднику Силы» (инсталляция) со своей свечой-искрой (символ вклада в единство). Пока все свечи не сойдутся в одну большую чашу (или не зажгут главный костер), смена не считается завершенной. Вожатые и дети произносят клятву единства, дарят друг другу «обереги», сделанные своими руками.

Воспитательное направление

Для достижения воспитательного результата используется комплексная форма воспитательной работы.

Ключевыми мероприятиями смены стали мероприятия в рамках модулей рабочей программы воспитания детского оздоровительно-образовательного лагеря «Круглинские рассветы»:

- блок «Мир»;
- блок «Россия»;
- блок «Человек»;
- модуль «Спортивно-оздоровительная работа»;
- модуль «Культура России»;
- модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»;
- модуль «Детское самоуправление»;
- модуль «Инклюзивное пространство»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»;
- модуль «Кружки и секции»;
- модуль «Цифровая и медиа-среда»;
- модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»;
- модуль «Работа с родителями»;
- модуль «Отрядная работа»;
- модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)».

Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах наставничества, творческого сотрудничества и сотворчества в процессе совместного осуществления деятельности.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для реализации потенциала каждого ребенка.

Системную воспитательную работу с детьми осуществляет вожатый, воспитатель отряда через просветительские и воспитательные беседы,

наблюдение за морально-нравственным развитием ребенка, контроль взаимоотношений в отряде.

Воспитательное направление реализуется за счет мероприятий различной направленности. Через участие в общих мероприятиях воспитывается и формируется гражданская культура и гражданская позиция.

Психолого-педагогическое сопровождение

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и подросткам, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка. Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях летней профильной смены:

воспитательная — восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;

компенсаторная — формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении;

стимулирующая — направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

корректирующая — связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Для мониторинга результатов проводится входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика (выявление интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения, выявление лидера в коллективе и т.д.), а также индивидуальные и групповые диагностики, проводимые в форме бесед, тренинговых занятий и консультаций.

Образовательный блок

В рамках программы профильной смены «Россия – единая семья» для всестороннего развития личности, раскрытия творческого потенциала и практического освоения культурных традиций народов России организована работа кружков дополнительного образования. Деятельность кружков интегрирована в игровую модель смены «Семь Я» и направлена на создание материальных и художественных артефактов, символизирующих единство и семейные ценности.

Цель образовательного блока: создание условий для самореализации детей в различных видах декоративно-прикладного и хореографического творчества, воспитание уважения к культурному наследию через практическую деятельность.

Задачи:

- Обучить детей базовым навыкам работы с различными материалами (природный, бумага, пластилин, бросовый) и танцевальным движениям.
- Развить мелкую моторику, координацию, чувство ритма, художественный вкус и образное мышление.
- Воспитать трудолюбие, аккуратность, чувство коллективизма и ответственности за общий результат.
- Создать творческие работы для итоговых событий смены («Лоскутное одеяло единства», «Скатерть-самобранка», фестиваль «Наследие», танцевальный флешмоб).

Кружок декоративно-прикладного творчества «ОчУмелые ручки»

Изделия, создаваемые в кружке, становятся «семейными реликвиями» и артефактами для игровой модели:

- «Обереги рода» (раздел «Работа с природным материалом») – создаются в 3-й день смены для каждого отряда.
- «Лоскутное одеяло единства» (раздел «Работа с бумагой и картоном» + аппликация) – итоговый коллективный проект смены.
- «Семейный альбом» (раздел «Работа с бросовым материалом» – оформление рамок, шкатулок) – используется для хранения «страниц истории».
- «Скатерть-самобранка» (раздел «Работа с пластилином» – лепка угощений, муляжей) – элемент финального гастрономического праздника.

Планируемые результаты:

- Дети научатся работать с природным, бросовым материалом, бумагой и пластилином.
- Создадут не менее 3-х индивидуальных творческих работ и 1 коллективной.
- Примут участие в общелагерной выставке «Семейные реликвии» (20-й день смены).

Танцевальный кружок «В ритме танца!»

Танцевальный репертуар подбирается и создаётся под ключевые события смены, отражая многообразие культур народов России:

- Фестиваль «Наследие» (разучивание элементов народных танцев (русский, татарский, кавказский и др. в зависимости от выбранного отрядом региона).
- Конкурс «Танцы народов мира» (постановка танцевальных номеров в рамках конкурсной программы «Умей дружить!»).
- Флешмоб «Танцуй, Россия!» и «Борьба стихий» (разучивание массовых танцев и современных связок (диско, хип-хоп) для общелагерных дискотек).
- Церемония закрытия «Зажги очаг» (итоговый танцевальный спектакль-импровизация под символическую музыку единства).

Планируемые результаты:

- Дети овладеют базовыми танцевальными движениями (ритмика, шаги, связки) в соответствии с возрастной группой.
- Примут участие в подготовке и проведении не менее 3-х общелагерных танцевальных событий.
- Выучат один общий флешмоб для всей смены.

Мониторинг эффективности реализации программы

Для оценки результатов используются следующие диагностические методики:

1. Входная диагностика (1-3 день смены):
 - Анкета «Я в новом доме» (адаптация, ожидания).
 - Игровая методика «Выявление лидеров» (социометрия в отряде).
 - Анкета «Мои интересы» (для записи в кружки).
2. Текущая диагностика (в течение смены):
 - Экран настроения и участия в отряде (цветопись, наклейки).
 - Педагогическое наблюдение (фиксация в дневнике вожатого уровня сплочённости, конфликтности, активности).
 - Рефлексия после каждого КТД (круг «Огонёк» с вопросами: «Что получилось?», «Что чувствовали?», «Что нового узнали о себе и других?»).
 - Промежуточное анкетирование «Мой вклад в общее дело» (9-10 день).

3. Итоговая диагностика (20-21 день смены):

- Анкета удовлетворённости «Моя смена» (по методике Ю.Д. Красовского, адаптированная для лагеря).
- Методика «Цветопись» (сравнение настроения в начале и в конце).
- Проективная методика «Рисунок отряда» (анализ сплочённости).
- Беседа «Семейный альбом» (что вспомнится через год?).

Планируемые результаты

Личностные. Сформированность уважения к истории и культуре России, понимания ценности семьи и единства народов.

Метапредметные. Овладение навыками командной работы, самоорганизации, публичной самопрезентации.

Социальные. Готовность к участию в волонтерских проектах и активная жизненная позиция.

БЛОК № 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия

Базой для реализации Программы является детский оздоровительно-образовательный лагерь «Круглинские рассветы» (Тамбовская область, Мичуринский муниципальный округ, село Круглое).

Для полноценной реализации Программы в детском оздоровительно-образовательном лагере «Круглинские рассветы» имеются спальные корпуса, столовая, медпункт, уличная эстрадная площадка для проведения мероприятий, спортивные объекты.

Кадровые условия

директор – 1 человек, старший вожатый – 1 человек, вожатые – 4 человека, воспитатели – 9 человек, приглашенные специалисты для проведения тренингов, мастер-классов, теоретических и практических занятий.

Педагогические условия

Программа предусматривает формирование активной гражданской позиции развития у подростков мотивации и стремления к активным действиям в обществе через переход от планирования отдельных действий, дел к программированию социально-значимой деятельности; от выполнения отдельных поручений членами детской организации, построенных лишь на интересе к потребности к решению сложных жизненно-важных практических задач школы и микрорайона, города и района; от воспитания ответственности за себя к воспитанию социальной ответственности.

Все тематические блоки программы направлены на то, чтобы предоставить детям возможности выбора видов деятельности, удовлетворяющих интересы, склонности, потребности и позволяющие проявить свою активную жизненную позицию, получить базовые практические и теоретические знания, попробовать себя в той или иной роли. Основная идея программы заключается в том, что деятельность Движения – это не разовые мероприятия, а многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность.

Таким образом, программы смены стремятся предоставить участникам максимальные возможности для проявления своей активной позиции и реализации социально-значимых инициатив.

1 смена (01.06.2024 – 21.06.2024)
«РОССИЯ – ЕДИНАЯ СЕМЬЯ»

	<u>1 день</u> 1 июня	<u>2 день</u> 2 июня	<u>3 день</u> 3 июня
Общелагерное дело	Заезд детей Игры на знакомство и сплочение	Вертушка по лагерю «Традиции народов России»	Общелагерный песенный практикум «Песни нашего поколения»
Отрядное дело	Сбор-рождение отряда «Семейный альбом: первые страницы» Создание герба рода	Ценностная игра «Кодекс Первых»	КТД «Создание оберега рода»
Общелагерное дело	Вечер знакомств «Семейный совет»	Открытие смены «Россия – единая семья!»	Командообразующая игра по станциям «Будь в Движении!»
	<u>4 день</u> 4 июня	<u>5 день</u> 5 июня	<u>6 день</u> 6 июня
Общелагерное дело	Конкурс графического дизайна и отрядных уголков «Карта семьи»	Вертушка «Ярмарка мастеров»	Квиз-игра «Герои России моей» с отдельным туром по творчеству А.С. Пушкина
Отрядное дело	Подготовка к презентации отрядов	Творческий фестиваль «Наследие»	КТД. Фестиваль творческих дел, посвященный А.С. Пушкину
Общелагерное дело	Презентация отрядов «Родовые поместья»	Тематическая дискотека «Танцуй, Россия!»	Тематическая дискотека «Бал литературных героев»

	<u>7 день</u> 7 июня	<u>8 день</u> 8 июня	<u>9 день</u> 9 июня
Общелагерное дело	Общелагерные дебаты «Семья и Отечество – что нас объединяет?»	Туристическая игра по станциям «Открывай страну!»	Создание видео-открыток «Моя Россия. Расскажи о главном»
Отрядное дело	КТД «Вместе мы одна семья!»	КТД «Мы живем в России»	Конкурсная программа «Угадай мелодию»
Общелагерное дело	Конкурсная программа «Умей дружить!» (Танцы народов мира)	Конкурсная программа «Физики и лирики» (мальчики против девочек) Тематическая дискотека «Борьба стихий»	Фестиваль хорового пения «Песни России»
	<u>10 день</u> 10 июня	<u>11 день</u> 11 июня	<u>12 день</u> 12 июня
Общелагерное дело	Калейдоскоп народных игр «Разгуляй - 2026»	Просмотр фильма «Гагарин. Первый в космосе»	Смотр строя и песни «Мы – будущее страны!»
Отрядное дело	КТД «Книга рекордов отряда»	Конкурс детского рисунка и рисунка на асфальте «Любовь моя - Россия!»	Квиз-игра «Потомки помнят», посвященная Великой Отечественной войне
Общелагерное дело	Конкурсная спортивная программа «Вызов Первых» Тематическая дискотека «Герои спорта»	КТД, Конкурсная программа «Космическая Одиссея» (демонстрация моделей космических костюмов, изготовленных из подручных средств)	Концертная программа, посвященная Дню России «Быть с Россией!»

	<u>13 день</u> 13 июня	<u>14 день</u> 14 июня	<u>15 день</u> 15 июня
Общелагерное дело	День Первых «Мы в Движении! Всегда в Движении»	Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи («Красный крест»)	Конкурс актерского мастерства «Верю!»
Отрядное дело	КТД «Быть Первым – это...»	Викторина «Юный спасатель»	Выставка рисунков «Мой любимый герой»
Общелагерное дело	АРТ-проект «Регионы» танцевальный флешмоб	Конкурсно-развлекательная программа «Будь здоров»	Мастер-класс по ораторскому мастерству «Говорить» Конкурсная программа «Круглинский кинотавр»
	<u>16 день</u> 16 июня	<u>17 день</u> 17 июня	<u>18 день</u> 18 июня
Общелагерное дело	Эко-десант «Планета скажет нам «Спасибо!»	Мастер-класс по 3D- моделированию «ЭтноКреатив»	Спортивная эстафета «Семейная команда»
Отрядное дело	Арт-объект «Лоскутное одеяло»	Квиз-игра «Культурный код России»	КТД. «День семьи, любви и верности»
Общелагерное дело	Спортивная эстафета «Славянские забавы»	Творческий марафон «Скатерть-самобранка»	Конкурсная программа «Супер-пара России»
	<u>19 день</u> 19 июня	<u>20 день</u> 20 июня	<u>21 день</u> 21 июня

Общелагерное дело	Караоке-дискотека «Русский хит»	Торжественная линейка закрытия смены «Автограф на память»	Операция «Нас здесь не было!» Отъезд детей
Отрядное дело	Подготовка кричалок и речевок для конкурса «Лидер Первых»	КТД «Финальный штрих» КТД. «Узелок на память»	
Общелагерное дело	Конкурсная программа «Лидер Первых»	Закрытие смены «Это всё, что возьму я с собой!»	

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовая база

1. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
4. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
6. Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
7. Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
8. Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
10. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- 34 11. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
12. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
13. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Литературные источники

1. Артамонова, Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий / Л.Е. Артамонова. – Москва.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В.Коморин. – Москва, 1998.

3. Гончарова, Е.И Школьный летний лагерь / И.Е. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко – Москва: ВАКО, 2004. – 192 с.
4. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 311 с.
5. Лобачёва, С.И. Загородный летний лагерь / С.И. Лобачева, В.А. Великородная. – Москва: ВАКО, 2006. – 208 с.
6. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы / С.И. Лобачева. – Москва: ВАКО, 2007. – 208 с.
7. Лобачева, С.И. Справочник вожатого / С.И. Лобачева, О.Е. Жиренко. – Москва: ВАКО, 2007. – 192 с.
8. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева. – Москва: Глобус, 2007. – 206 с.
9. Обухова, Л.А. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы) / Л.А. Обухова, Н.А. Лемякина, О.Е. Жиренко. – Москва: ВАКО, 2008. – 288 с.
10. Руденко, В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224 с.
11. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей / М.Е. Сысоева. – Москва: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
12. Титов, С.В. Здравствуй, лето! / С.В. Титов. – Волгоград, Учитель, 2001.
13. Чурина, Л. Игры, конкурсы, задания / Л. Чурина. – Москва: АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62 с.
14. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
15. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков. – Москва, 1993.

РЕЖИМ ДНЯ
ДООЛ «Круглинские рассветы»

8.00 – Подъем

Будит детей фонограмма современного музыкального горна - звук, которой разносится через динамики по всему лагерю.

8.20 – Зарядка

Общелагерная музыкальная зарядка, которая заряжает ребят силой и отличным настроением на целый день.

8.40 –Время личной гигиены.

В младших отрядах воспитатели обязательно контролируют чистку зубов, чистоту одежды и белья у детей, а также заплетают волосы девочкам.

9.00 – Завтрак

9.30 – Уборка палат

В это время ребята убирают свои вещи, заправляют кровати, наводят чистоту в своих комнатах. Младшим помогают воспитатели и вожатые.

10.00 – Утреннее активити.

Время, которое расписано у каждого отряда отдельно. Обычно это посещение кружков, спортивные соревнования, прогулки, репетиции и подготовки к концертам.

13.00 – Обед

13.30-15.30 – Тихий час

Младшие отряды в это время спят. Ребята средних и старших отрядов находятся у себя в комнатах - читают книги или играют в спокойные игры.

16.00 – Полдник

16.30 – Дневное активити.

Проходят отрядные мероприятия. Это лучшее время для зарабатывания отрядных бонусов. Продолжают свою работу кружки и не прекращаются спортивные баталии между отрядами.

19.00 – Ужин

20.30 – Вечерние мероприятия.

Концерт или творческий конкурс для всего лагеря на сцене актового зала.

22.00 – Отбой

Перед отбоем воспитатели следят за проведением гигиенических процедур, контролируют принятие душа ребятами и раздают поздний ужин (пятое питание).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДООЛ «КРУГЛИНСКИЕ РАССВЕТЫ»
1 смена - с 1 июня по 21 июня 2026 года
«Россия – единая семья» (патриотическая)

2026 год объявлен Годом единства народов России

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Период смены	Даты проведения	Общелагерный уровень	Отрядный уровень	Примечания
		инвариантные формы		
Организационный период смены	02.06.2025	Линейка открытия смены		Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов - малой Родины детей

01.06.2025	Хозяйственный сбор детского лагеря		Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.
01.06.2025	Презентация программы смены и введение в игровую модель смены		Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми - участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены.
02.06.2025		Инструктажи	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста - варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.
03-05.06.2025		Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде. Игры включают в себя элементы веревочного

			курса и подвижных форм деятельности.
	02.06.2025	Организационный сбор отряда	Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.
	03.06.2025	Огонек знакомства	Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.
Основной период смены	ежедневно	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей.
	ежедневно	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатскопедагогического коллектива.

05.06.2025	Тренировочная пожарная эвакуация		Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.
По плану-сетке программы смены	Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.		По плану-сетке программы смены
	Тематические дни:		
12.06.2025	День России		Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка. Конкурс-смотр строя и песни. Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.
По плану-сетке программы смены	День Безопасности.		Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни.
По плану-сетке программы смены	День ПДД		Конкурсы на знание правил дорожного движения
По плану-сетке программы смены	День ОПП		Практические занятия по оказанию первой помощи.
По плану-сетке программы смены	Цифровая грамотность		Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.
По плану-сетке программы смены	День Профессий.		Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от

			сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства.
По плану-сетке программы смены	День Общероссийского общественногосударственного движения детей и молодежи (далее - Движение Первых).		Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.
В течение смены	Деятельность органов детского самоуправления		Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.
По расписанию	Занятия кружков		По расписанию
В соответствии с программой смены	Тематические конкурсы и соревнования.		В соответствии с программой смены Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.
ежедневно		Утренний информационный сбор отряда	Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день.

	ежедневно		Вечерний сбор отряда	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.
	15.06.2025		Огонек середины смены	Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат "Расскажи мне обо мне" и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.
	ежедневно		Тематические огоньки/беседы	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.
Итоговый период смены	20.06.2025	Линейка закрытия смены		Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.
	20.06.2025	Презентация результатов деятельности кружков		Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат

			ярмарки, выставки, фестиваля.
20.06.2025		Итоговый отряда	сбор Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.
20.06.2025		Прощальный огонек.	Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде.