



ТЕРРИТОРИЯ ДОБРЫХ ДЕЛ

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«КРУГЛИНСКИЕ РАССВЕТЫ»



**УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ
«КРУГЛИНСКИЕ РАССВЕТЫ»
г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Утверждаю
директор МБУ ДООЛ
«Круглинские рассветы»
_____ Минасянц А.Г.
«__» _____ 2026 г.

**Минасянц Арсен
Габриэлович**

Подписан цифровой подписью: Минасянц Арсен Габриэлович
DN: O="ДООЛ ""Круглинские рассветы""", CN=Минасянц Арсен Габриэлович, E=s-
org@inbox.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2026.05.25 11:23:44+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2024.2.0

**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
«ТЕРРИТОРИЯ ДОБРЫХ ДЕЛ»**

(СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 21 ДЕНЬ)

Автор-разработчик:

Романова Мария Владимировна,
специалист по организации работы
Общероссийского общественно-
государственного движения детей и
молодежи «Движение Первых» в
Мичуринском муниципальном округе

Мичуринск – 2026 г.

Информационная карта программы

Полное наименование программы	Программа профильной смены «Территория добрых дел»
ФИО авторов (с указанием занимаемой должности)	Романова Мария Владимировна, специалист по организации работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в Мичуринском муниципальном округе
Направление программы	Социально-гуманитарная
Основание для разработки программы (федеральные и региональные законодательные и нормативные акты и документы)	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) Конституция Российской Федерации (статьи: 2, 21, 37, 38, 41, 53); Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 07.07.2022 № 261-ФЗ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Федеральный закон № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р). Указ президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 17.03.2025 № 209); СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.4.3648-20.

Срок реализации	21 день
Целевая группа детей (возраст детей и специфика программы)	Участники программы: 95 детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет.

БЛОК № 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «ТЕРРИТОРИЯ ДОБРЫХ ДЕЛ»

Пояснительная записка

Программа профильной смены «Территория добрых дел» направлена на формирование у детей и подростков активной гражданской позиции через включение в волонтерскую и социально значимую деятельность. Программа реализуется в детском оздоровительно-образовательном лагере «Круглинские рассветы» в течение 21 дня (4-я смена летней оздоровительной кампании 2026 года).

Актуальность программы обусловлена необходимостью возрождения и развития традиций добровольчества, воспитания у подрастающего поколения милосердия, сострадания, ответственности за ближних и окружающий мир. Программа опирается на исторический опыт тимуровского движения и современные подходы к социальному проектированию. Она отвечает на запрос государства и общества на формирование активной жизненной позиции, готовности к бескорыстной помощи.

Инновационность и уникальность – в переходе от разовых акций к системной проектной деятельности. Участники не просто «делают добрые дела», а проходят полный цикл социального проектирования: от выявления проблемы до реализации и передачи опыта. Каждый проект имеет реального благополучателя и ощутимый результат.

Адресат программы. Программа предназначена для 95 детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет (включительно).

Программа учитывает возрастные особенности:

- 6–10 лет (младший школьный возраст): ведущая деятельность – игра, потребность в эмоциональном отклике. Упор на конкретные добрые дела (помощь пожилым, уборка территории, изготовление открыток), игровые формы, наглядное поощрение.
- 11–14 лет (подростковый возраст): стремление к самоутверждению, интерес к социальным ролям. Акцент на командообразование, ролевые позиции в «Мастерской добра», обучение навыкам фандрайзинга и переговоров, участие в форсайт-сессиях.
- 15–18 лет (юношеский возраст): потребность в самореализации, осознанном выборе профессионального пути. Участие в экспертных

встречах, разработка и защита социальных проектов, наставничество над младшими.

Педагогическая целесообразность заключается в создании воспитывающей среды, где добро перестаёт быть абстрактной категорией и становится осознанной практикой. Используются технологии: социальное проектирование, игровое моделирование, рефлексивный практикум, коллективно-творческие дела.

Продолжительность программы

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Принципы реализации программы

1. Гуманизм – признание ценности каждого ребёнка, его права на инициативу, поддержка добрых начинаний.

2. Открытость – взаимодействие с внешними социальными партнёрами (НКО, администрация, волонтёрские организации).

3. Многообразие – выбор видов добровольческой деятельности (экологическое, событийное, социальное, патриотическое волонтёрство).

4. Последовательность и доступность – от простых дел к сложным проектам, от эмпатии к действию.

5. Эмпатия – развитие способности чувствовать чужую боль и радость, умения видеть, кому нужна помощь.

6. Принцип системности – целостность воспитательного процесса, связь всех компонентов (цели, задачи, содержание, диагностика), интеграция модулей воспитательной работы, преемственность этапов смены, взаимосвязь игровой модели с реальными социальными проектами.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у детей и подростков активной социальной позиции, развитие лидерских и организаторских компетенций через практическое включение в волонтёрскую деятельность и социальное проектирование.

Задачи:

1. Познакомить участников с понятиями «добровольчество», «волонтёрство», «социальный проект», «фандрайзинг», «эмпатия».

2. Обучить алгоритму социального проектирования (от идеи до реализации и оценки результатов).
3. Сформировать представление о социально значимых проблемах местного сообщества и возможных путях их решения.
4. Развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде, вести переговоры, привлекать ресурсы.
5. Развивать критическое мышление, способность анализировать социальную ситуацию и предлагать конструктивные решения.
6. Развивать лидерские качества и ответственность за результат.
7. Воспитывать милосердие, сострадание, бескорыстие, уважение к людям, нуждающимся в помощи.
8. Формировать ценностное отношение к труду на благо других, гражданскую ответственность.
9. Создать условия для преодоления потребительской позиции, перехода к позиции созидателя.

Планируемые результаты

Личностные:

- Сформирована устойчивая мотивация к добровольческой деятельности.
- Развиты эмпатия, милосердие, готовность бескорыстно помогать другим.
- Сформирована активная жизненная позиция, осознание личной ответственности за происходящее вокруг.

Метапредметные:

- Умение работать в команде, распределять роли, договариваться.
- Навыки социального проектирования (проблематизация, целеполагание, планирование, оценка результатов).
- Владение приёмами публичной защиты проекта, презентации идей.

Предметные (образовательные):

- Знание основных понятий добровольчества (волонтёр, социальный проект, грант, фандрайзинг).
- Освоение алгоритма создания социального проекта (не менее 1 проекта на отряд).
- Участие в реальной добровольческой акции (помощь пожилым, благоустройство, сбор помощи).

Количественные результаты:

- 100% участников смены вовлечены в добровольческую деятельность.
- Не менее 6 социальных проектов разработано и реализовано (по одному на отряд).
- Не менее 80% участников отметили в анкете, что планируют продолжить волонтерскую деятельность после смены.

Этапы реализации программы смены

1. Подготовительный этап (до смены): разработка программы, подготовка методических материалов, отбор кадров, налаживание связей с социальными партнерами (НКО, администрация, дома престарелых, приюты).

2. Организационный этап (1–3 дни): заезд, знакомство, инструктажи, формирование «мастерских добра», выбор ролей, запуск игровой модели «5 шагов доброго дела».

3. Основной этап (4–19 дни): проведение социальных экспедиций, форсайт-сессий, мастер-классов, реализация социальных проектов, «Добрый десант», рефлексивные круги.

4. Заключительный этап (20–21 дни): подведение итогов, итоговая диагностика, церемония «Звезда добра», создание «Кодекса добровольца», закрытие смены.

5. Аналитический этап (после смены): сбор отчетов, анализ эффективности, подготовка рекомендаций, публикация итогов в соцсетях.

Механизм реализации программы

Программа профильной смены «Территория добрых дел» реализуется на основе Программы воспитательной работы детского оздоровительно-образовательного лагеря «Круглинские рассветы».

Программа предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления в рамках основных направлений деятельности:

культурно-досуговое: предполагает участие в мастер-классах, участие в творческих программах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;

физкультурно-оздоровительное: предполагает организацию физкультурно-массовых мероприятий. Данное направление ориентировано на формирование, сохранение и укрепление здоровья ребят, в основу, которого положены культурологический и личностно ориентированный подходы.

социально-личностное: предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность;

трудовое направление: предполагает включение детей и подростков в трудовую деятельность реализуется через социально-значимую деятельность: организацию дежурства в столовой, отрядных комнатах и на территории ДООЛ «Круглинские рассветы». Благодаря этому формируется бережное отношение не только к своему труду, но и к труду окружающих, а также к имуществу лагеря.

Ситуативно-ролевая модель программы

Современные подростки часто находятся в позиции потребителя: «мне должны школа, родители, государство». Смена «Территория добрых дел» предлагает смену парадигмы.

Каждый человек - не просто житель своей страны, но её соавтор. Проблемы вокруг - это не «чья-то обязанность», это пространство для твоей реализации. Добро - это не про жалость и не про героизм. Добро - это про осознанную позицию: я вижу, где трудно, я знаю, как помочь, и я это делаю. А когда мы объединяемся, мы способны изменить реальность вокруг.

Ключевые принципы:

1. Реальная польза. Игровая механика не допускает симуляции. Проекты, созданные в смене, имеют реальных благополучателей и реальный результат. Это формирует у участников чувство ответственности и значимости своей деятельности.

2. От эмпатии к действию. Модель выстроена как путь: сначала — почувствовать (эмпатия), потом — понять (анализ), потом — сделать (действие). Это исключает формальный подход и формирует искреннюю мотивацию.

3. Устойчивость. Игра учит не просто помогать «здесь и сейчас», а создавать системы, которые продолжают работать после смены. «Передать» — ключевой шаг модели.

4. Лидерство через служение. В модели лидерство понимается не как власть, а как способность взять на себя ответственность за решение проблемы и увлечь за собой других.

Главная задача смены - сформировать у участников «активную жизненную позицию», подкреплённую практическими навыками:

- социальная эмпатия и чувствительность;
- навыки проектного управления;

- умение работать в команде и договариваться;
- понимание социального контекста и потребностей разных групп;
- вера в себя и в то, что «один в поле воин», если за ним стоит команда и ясная цель.

Итогом смены становится не просто реализованный проект, а сформированная внутренняя установка: «Я могу и я буду делать добро. Не когда-нибудь, а сейчас. Не потому, что надо, а потому что это наполняет смыслом мою жизнь».

Легенда смены:

В мире существует невидимая сила - «Энергия добра». Она питает города, согревает сердца и помогает людям справляться с трудностями. Но эта энергия не возникает сама по себе - её создают люди своими поступками. Когда-то на карте существовала «Территория добрых дел» - место, где каждый житель знал свой дар и использовал его для общего блага. Со временем границы этой территории стёрлись, а люди стали реже замечать тех, кому нужна помощь.

Участники смены - «Архитекторы добра» - призваны восстановить эту территорию. Каждый отряд становится социальной мастерской, которая за время смены должна:

1. Найти «точки боли» (проблемы) в своём окружении.
2. Разработать и реализовать реальный социальный проект.
3. Создать «инструкцию по добру» — методику, которую после смены можно передать другим.

Главный смысл - добро не на словах, а в деле. Каждый день смены приносит реальную пользу кому-то за пределами лагеря.

Игровая модель: «5 шагов доброго дела»

В основе модели лежит проектный цикл, адаптированный для детей и подростков. Каждый этап - это шаг на пути от идеи к реальному социальному воздействию. Участники проходят все 5 шагов, фиксируя свои достижения в «Паспорте доброго дела».

Структура игровой модели:

Шаг 1 «Увидеть» Развитие эмпатии и социальной чувствительности. Учимся замечать проблемы вокруг, слышать тех, кому нужна помощь. «Карта социальных проблем» (локальных, в лагере/посёлке/городе).

Шаг 2 «Понять» Исследование проблемы. Встречи с экспертами,

представителями НКО, людьми, оказавшимися в трудной ситуации. Глубокое погружение в контекст. «Дневник исследования» (интервью, наблюдения, статистика).

Шаг 3 «Создать» Проектирование и реализация. Разработка идеи, поиск ресурсов, практическое воплощение доброго дела. Реализованный проект (мероприятие, акция, арт-объект, помощь конкретным людям).

Шаг 4 «Объединить» Масштабирование и коллаборация. Объединение усилий нескольких отрядов, привлечение партнёров, создание устойчивых связей. Совместный проект или «эстафета добра» между отрядами.

Шаг 5 «Передать» Рефлексия и трансляция опыта. Осмысление результатов, создание инструкций, передача эстафеты тем, кто остаётся «на земле». «Кодекс добровольца», методические материалы, план постактивности.

Роли в мастерской (социальное амплуа)

Каждый участник в «Мастерской добра» получает функциональную роль, соответствующую его склонностям:

Исследователь. Ищет проблемы, проводит опросы, анализирует, кому нужна помощь.

Коммуникатор. Общается с внешним миром (администрация, НКО, благополучатели), договаривается о сотрудничестве.

Ресурсник. Отвечает за поиск материалов, инструментов, финансов (краудфандинг в рамках смены).

Пиарщик. Рассказывает о проекте (посты, видео, афиши), привлекает внимание.

Творец. Руками воплощает идею (строит, мастерит, организует мероприятие).

Хранитель смысла. Фиксирует ценности, следит, чтобы проект не превратился в формальность, ведёт рефлекссию.

Основные мероприятия смены

Мероприятия делятся на диагностические, проектные, деятельностные и рефлексивные. Ключевая особенность - каждый блок имеет реальный социальный выход за пределы лагеря.

Блок 1: Увидеть и понять (Диагностический период)

1. Игра «Невидимые люди». Серия упражнений-погружений, моделирующих опыт людей с ограниченными возможностями (передвижение с завязанными глазами, общение без слов, имитация возрастных ограничений).

После каждого упражнения - рефлексия в круге.

Смысл - эмпатию нельзя «рассказать», её можно только «почувствовать». Игра снимает барьеры и стереотипы, формирует искреннее желание помогать.

2. Социальная экспедиция «Точки роста». Выезд или прогулка по территории лагеря с задачей найти места, где нужна помощь. Встречи с представителями местной администрации, директорами социальных учреждений (дом престарелых, приют для животных, детский дом), жителями.

Смысл - проблемы не надуманы. Участники своими глазами видят реальные запросы, знакомятся с людьми, которым предстоит помогать. Это мотивирует и конкретизирует.

3. «Открытая кафедра» (Встречи с экспертами). Встречи в формате «без галстука» с успешными волонтерами, руководителями НКО, социальными предпринимателями, людьми, преодолевшими трудные жизненные ситуации. Формат - диалог, вопросы из зала.

Смысл - показать реальные примеры того, как обычные люди меняют мир вокруг. Снять миф о том, что «один в поле не воин».

Блок 2: Создать (Проектно-деятельностный период)

1. «Проектный интенсив» (Социальное проектирование). Форсайт-сессия, где каждая мастерская за 48 часов разрабатывает свой социальный проект. Структура: проблема → цель → задачи → ресурсы → риски → результаты. Обязательная защита перед «экспертным советом» (вожатые, приглашённые эксперты).

Смысл - обучение системному подходу. Доброе дело не должно быть «разовой акцией для галочки» - у него должна быть цель, измеримый результат и устойчивость.

2. «Добрый десант» (День реальных дел). Масштабная выездная акция. Все отряды одновременно выходят на реализацию своих проектов:

Благоустройство территории социальных учреждений.

Проведение мастер-классов для детей из многодетных семей.

Концерт для ветеранов или пожилых людей.

Сбор и сортировка помощи для приюта животных.

Смысл - переход от слов к делу. Участники видят реальный результат своих усилий, получают обратную связь от благополучателей. Это самый эмоционально насыщенный день смены.

3. «Ярмарка ресурсов». Внутрилагерное событие, где каждая мастерская презентует свой проект и «продаёт» услуги/товары/впечатления другим отрядам за внутриигровую валюту. На вырученные «доброрубли» закупаются

реальные материалы для проектов.

Смысл - обучение навыкам фандрайзинга и переговоров. Добрые дела требуют ресурсов, и умение их привлекать — важная социальная компетенция.

Блок 3: Объединить и передать (Интеграционный и итоговый период)

1. «Эстафета добра» (Общелагерный проект). Проект, объединяющий все мастерские. Например: создание большого «Сада памяти» (высадка деревьев), съёмка социального ролика о добровольчестве, создание библиотеки для сельской школы, проведение фестиваля для детей с ОВЗ. Каждый отряд вносит свою часть.

Смысл - показать, что объединёнными усилиями можно сделать больше. Синергия — ключевой принцип социально-значимой деятельности.

2. «Лаборатория смыслов» (Рефлексивный день). День без внешних дел, полностью посвящённый осмыслению. Форматы: круглые столы, создание «Кодекса добровольца», написание писем благополучателям, съёмка видеопособий «Как начать помогать», заполнение «Паспортов добрых дел».

Смысл - без рефлексии опыт остаётся просто событиями. Важно вынести уроки, сформулировать ценности и создать план действий после смены.

3. Торжественная церемония «Звезда добра». Закрытие смены. Вручение не грамот «за участие», а символических наград:

«Звезда открытия» — за самый нестандартный проект.

«Звезда сердца» — за искренность и эмпатию.

«Звезда объединения» — за лучшую коллаборацию.

«Звезда результата» — за измеримый социальный эффект.

Смысл - признание ценности каждого вклада. Формирование ощущения причастности к большому движению.

Воспитательное направление

Для достижения воспитательного результата используется комплексная форма воспитательной работы.

Воспитательная работа в смене реализуется через модули Программы воспитательной работы ДООЛ «Круглинские рассветы»:

- Блок «Человек» (формирование милосердия, сострадания, ответственности).

- Блок «Россия» (патриотическое волонтерство, забота о ветеранах).

- Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении»

Первых» (волонтерские акции, классные встречи с добровольцами).

- Модуль «Проектная деятельность» (социальное проектирование).
- Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» (тренинги эмпатии, работа с эмоциональным выгоранием).
- Модуль «Детское самоуправление» (совет командиров, творческие группы).
- Модуль «Кружки и секции»

Взаимодействие взрослых и детей строится на принципах наставничества, партнёрства, сотворчества. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для реализации потенциала каждого ребенка.

Системную воспитательную работу с детьми осуществляет вожатый, воспитатель отряда через просветительские и воспитательные беседы, наблюдение за морально-нравственным развитием ребенка, контроль взаимоотношений в отряде.

Воспитательное направление реализуется за счет мероприятий различной направленности. Через участие в общих мероприятиях воспитывается и формируется гражданская культура и гражданская позиция.

Образовательный блок

В рамках смены работают два кружка, интегрированные в волонтерскую тематику.

1. Кружок декоративно-прикладного творчества «ОчУмелые ручки» (художественная направленность)

Связь со сменой: изготовление подарков для благополучателей (открытки, сувениры для пожилых, игрушки для детей), создание атрибутики для акций (баннеры, таблички), оформление «Карты добрых дел», изготовление «Кодекса добровольца» в коллажной технике.

Режим: 3 раза в неделю по 2 академических часа (всего 18 часов за смену).

2. Танцевальный кружок «В ритме танца!» (художественная направленность)

Связь со сменой: подготовка танцевальных номеров для благотворительного концерта (для ветеранов, детей из многодетных семей), разучивание флешмобов для открытия и закрытия смены, участие в конкурсе «Новые танцы».

Режим: 3 раза в неделю по 2 академических часа (всего 18 часов за смену).

Психолого-педагогическое сопровождение

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и подросткам, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка. Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях летней профильной смены:

воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;

компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении;

стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Для мониторинга результатов проводится входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика (выявление интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения, выявление лидера в коллективе и т.д.), а также индивидуальные и групповые диагностики, проводимые в форме бесед, тренинговых занятий и консультаций.

Оценочные средства

Входная диагностика (1–3 дни смены):

- Анкета «Что для меня добро?» (ассоциации, опыт помощи, готовность к волонтерству).
- Методика «Незаконченные предложения» («Если я вижу, что кому-то трудно, я...», «Я бы хотел помочь...»).
- Игровое наблюдение в ходе знакомства (выявление эмпатийных качеств).

Текущая диагностика (в течение смены):

- «Паспорт доброго дела» (ежедневное заполнение – что сделано, с какими трудностями столкнулись, какие эмоции испытывали).

- Экран «Шаги добра» (цветовая индикация прохождения этапов проектного цикла).

- Педагогическое наблюдение за активностью, инициативностью, взаимодействием в группе.

- Анкета середины смены «Мои трудности и победы».

Итоговая диагностика (20–21 дни смены):

- Анкета удовлетворённости «Территория добрых дел» (по 5-балльной шкале).

- Защита «Паспорта доброго дела» (презентация результатов проекта).

- Методика «Четыре вопроса»: «Что я сделал для других?», «Что изменилось во мне?», «Что я возьму с собой после смены?», «Кому я помогу дальше?».

- Рефлексивный круг «Звезда добра» (устные высказывания участников).

БЛОК № 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия

Базой для реализации Программы является детский оздоровительно-образовательный лагерь «Круглинские рассветы» (Тамбовская область, Мичуринский муниципальный округ, село Круглое).

Для полноценной реализации Программы в детском оздоровительно-образовательном лагере «Круглинские рассветы» имеются спальные корпуса, столовая, медпункт, уличная эстрадная площадка для проведения мероприятий, спортивные объекты.

Кадровые условия

директор – 1 человек, старший вожатый – 1 человек, вожатые – 4 человека, воспитатели – 9 человек, приглашенные специалисты для проведения тренингов, мастер-классов, теоретических и практических занятий.

Педагогические условия

Программа предусматривает формирование активной гражданской позиции развития у подростков мотивации и стремления к активным действиям в обществе через переход от планирования отдельных действий, дел к программированию социально-значимой деятельности; от выполнения отдельных поручений членами детской организации, построенных лишь на интересе к потребности к решению сложных жизненно-важных практических задач школы и микрорайона, города и района; от воспитания ответственности за себя к воспитанию социальной ответственности.

Все тематические блоки программы направлены на то, чтобы предоставить детям возможности выбора видов деятельности, удовлетворяющих интересы, склонности, потребности и позволяющие проявить свою активную жизненную позицию, получить базовые практические и теоретические знания, попробовать себя в той или иной роли. Основная идея программы заключается в том, что деятельность Движения – это не разовые мероприятия, а многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность.

Таким образом, программы смены стремятся предоставить участникам максимальные возможности для проявления своей активной позиции и реализации социально-значимых инициатив.

БЛОК № 3. ПЛАН-СЕТКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4 смена (09.08.2026 – 29.08.2026)

«ТЕРРИТОРИЯ ДОБРЫХ ДЕЛ»

	<u>1 день</u> 9 августа	<u>2 день</u> 10 августа	<u>3 день</u> 11 августа
Общелагерное дело	Заезд детей Игры на знакомство и сплочение	Вертушка по лагерю «Территория возможностей»	Погружающая игра «Невидимые люди»
Отрядное дело	Сбор-рождение отряда «Мастерская добра»	Игры на знакомство и сплочение	Общелагерный инструктаж «Кодекс добровольца»
Общелагерное дело	Вечер знакомств «Великое братание»	Открытие смены «Твори добро!»	Командообразующая игра по станциям «Путешествие по России»
	<u>4 день</u> 12 августа	<u>5 день</u> 13 августа	<u>6 день</u> 14 августа
Общелагерное дело	Конкурс графического дизайна и отрядных уголков «Социальная карта»	Общелагерный песенный практикум «Пой, пока молодой!»	Классная встреча с экспертом «Точка роста»
Отрядное дело	Подготовка к презентации отрядов	Мастер-класс по ораторскому мастерству	КТД. «Спешите делать добрые дела»
Общелагерное дело	Презентация отрядов «Мы – архитекторы добра»	Конкурс актерского мастерства «Юные таланты»	Квиз «Добровольчество от А до Я»

	7 день 15 августа	8 день 16 августа	9 день 17 августа
Общелагерное дело	Форсайт-сессия. Разработка социальных проектов. Защита проектов	Конкурсная программа «Ярмарка мастеров»	Конкурсная программа «Доброе караоке»
Отрядное дело	КТД. «Танцы народов мира»	Мастер-класс по фандрайзингу «Как найти ресурсы»	КТД. «Песни у костра»
Общелагерное дело	Конкурсная программа «Новые танцы»	Развлекательная программа «Дети против вожатых»	Конкурс хорового исполнения «Атмосфера добра»
	10 день 18 августа	11 день 19 августа	12 день 20 августа
Общелагерное дело	Калейдоскоп народных игр на свежем воздухе «Разгуляй -2026»	Конкурс детского рисунка и рисунка на асфальте «Доброе сердце»	День настольных игр Соревнования по собиранию пазлов «Собирай-ка!»
Отрядное дело	КТД. Спортивная викторина	КТД. Конкурс поделок из бросового материала «Красота спасет мир»	КТД. «Антикафе»
Общелагерное дело	Летний фестиваль ГТО «Герои спорта»	Чемпионат по оказанию первой помощи (с участием Красного креста) Просмотр фильма «Доктор Лиза»	Конкурсная программа «Две звезды»

	<u>13 день</u> 21 августа	<u>14 день</u> 22 августа	<u>15 день</u> 23 августа
Общелагерное дело	Создание видео-газет «Мой лагерь»	Экологическая акция «Добрый десант»	Игра по станциям «Сказочная тропа»
Отрядное дело	КТД. АРТ-проект «Кино-журнал»	Мастер-класс по тактической медицине	КТД. «Конкурс чтецов»
Общелагерное дело	Танцевальный марафон «В мире доброго кино» (стартин)	Конкурсно-развлекательная программа «Курс молодого бойца»	Конкурсная программа «Один в один»
	<u>16 день</u> 24 августа	<u>17 день</u> 25 августа	<u>18 день</u> 26 августа
Общелагерное дело	Фото-кросс «Эстафета добрых дел»	Квиз-игра «Первые»	КТД. «День семьи»
Отрядное дело	КТД. «Карта добрых дел»	КТД. Конкурс кричалок	КТД. Письмо домой
Общелагерное дело	Спортивное соревнование «Семейная команда»	Конкурсная программа «Волонтер смены - 2026»	Конкурсная программа «Любовь в большом городе»

	<u>19 день</u> 27 августа	<u>20 день</u> 28 августа	<u>21 день</u> 29 августа
Общелагерное дело	Караоке-дискотека «Наше лето!»	Торжественная линейка закрытия смены «Автограф на память»	Операция «Нас здесь не было!» Отъезд детей
Отрядное дело	КТД. «Кодекс добра»	КТД. «Узелок на память»	
Общелагерное дело	Общелагерный проект «Сад Памяти» (высадка аллеи деревьев)	Закрытие смены «Звезда добра»	

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий / Л.Е. Артамонова. – М.: ВАКО, 2016. – 288 с.
2. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – М., 1998.
3. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 311 с.
4. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере / С.И. Лобачёва. – М.: ВАКО, 2007. – 208 с.
5. Руденко, В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224 с.
6. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днём. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2018. – 224 с.
7. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 17.03.2025 № 209).
8. Примерная программа воспитания / под ред. В.А. Тишкова. – М.: Институт этнологии и антропологии РАН, 2021.

РЕЖИМ ДНЯ
ДООЛ «Круглинские рассветы»

8.00 – Подъем

Будит детей фонограмма современного музыкального горна - звук, которой разносится через динамики по всему лагерю.

8.20 – Зарядка

Общелагерная музыкальная зарядка, которая заряжает ребят силой и отличным настроением на целый день.

8.40 – Время личной гигиены.

В младших отрядах воспитатели обязательно контролируют чистку зубов, чистоту одежды и белья у детей, а также заплетают волосы девочкам.

9.00 – Завтрак

9.30 – Уборка палат

В это время ребята убирают свои вещи, заправляют кровати, наводят чистоту в своих комнатах. Младшим помогают воспитатели и вожатые.

10.00 – Утреннее активити.

Время, которое расписано у каждого отряда отдельно. Обычно это посещение кружков, спортивные соревнования, прогулки, репетиции и подготовки к концертам.

13.00 – Обед

13.30-15.30 – Тихий час

Младшие отряды в это время спят. Ребята средних и старших отрядов находятся у себя в комнатах - читают книги или играют в спокойные игры.

16.00 – Полдник

16.30 – Дневное активити.

Проходят отрядные мероприятия. Это лучшее время для зарабатывания отрядных бонусов. Продолжают свою работу кружки и не прекращаются спортивные баталии между отрядами.

19.00 – Ужин

20.30 – Вечерние мероприятия.

Концерт или творческий конкурс для всего лагеря на сцене актового зала.

22.00 – Отбой

Перед отбоем воспитатели следят за проведением гигиенических процедур, контролируют принятие душа ребятами и раздают поздний ужин (пятое питание).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДООЛ «КРУГЛИНСКИЕ РАССВЕТЫ»

4 смена - с 9 августа по 29 августа 2026 года

«Территория добрых дел» (социально-значимая)

2026 год объявлен Годом единства народов России

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Период смены	Даты проведения	Общелагерный уровень	Отрядный уровень	Примечания
		инвариантные формы		
Организационный период смены	10.08.2025	Линейка открытия смены		Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов - малой Родины детей

09.08.2025	Хозяйственный сбор детского лагеря		Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.
09.08.2025	Презентация программы смены и введение в игровую модель смены		Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми - участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены.
10.08.2025		Инструктажи	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста - варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.
11-13.08.2025		Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде. Игры включают в себя элементы веревочного

			курса и подвижных форм деятельности.
	10.08.2025	Организационный сбор отряда	Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.
	11.08.2025	Огонек знакомства	Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.
Основной период смены	ежедневно	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей.
	ежедневно	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатскопедагогического коллектива.

14.08.2025	Тренировочная пожарная эвакуация		Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.
По плану-сетке программы смены	Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятные дни.		По плану-сетке программы смены
	Тематические дни:		
10.08.2025	День Здоровья и Спорта		Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.
22.08.2025	День государственного флага Российской Федерации		Ценность Родины. Торжественная линейка. Тематические отрядные дела. Выставки изобразительного искусства. Фото-кросс.
По плану-сетке программы смены	День Безопасности.		Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни.
По плану-сетке программы смены	День ПДД		Конкурсы на знание правил дорожного движения
По плану-сетке программы смены	День ОПП		Практические занятия по оказанию первой помощи.
По плану-сетке программы смены	Цифровая грамотность		Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

По плану-сетке программы смены	День Профессий.		Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства.
По плану-сетке программы смены	День Общероссийского общественногосударственного движения детей и молодежи (далее - Движение Первых).		Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.
В течение смены	Деятельность органов детского самоуправления		Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.
По расписанию	Занятия кружков		По расписанию
В соответствии с программой смены	Тематические конкурсы и соревнования.		В соответствии с программой смены Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.
ежедневно		Утренний информационный сбор отряда	Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели

			отряда на день.
ежедневно		Вечерний сбор отряда	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.
19.08.2025		Огонек середины смены	Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат "Расскажи мне обо мне" и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.
ежедневно		Тематические огоньки/беседы	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.
Итоговый период смены	28.08.2025	Линейка закрытия смены	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

	28.08.2025	Презентация результатов деятельности кружков		Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля.
	28.08.2025		Итоговый сбор отряда	Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.
	28.08.2025		Прощальный огонек.	Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде.